



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

Ikt.sz.:196 /2025.

Ügyintéző: Farkas Lászlóné

Ügyintézés helye: Öcsény, Perczel u.1.

Ügyintézés ideje: 2025.szeptember 1.

ÖCSÉNYI PERCZEL MÓR ÁLTALÁNOS ISKOLA

7143 ÖCSÉNY, PERCZEL U.1.

TEL.:06/74 496-782

OM:036345

Az Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola 2025/2026. tanévre vonatkozó munkaterve



Készítette: Farkas Lászlóné
Öcsény, 2025. szeptember 1



Farkas Lászlóné

Farkas Lászlóné

igazgató

Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

Az Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola jelen munkatervét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) g) pontja alapján jóváhagyom:
Szekszárd, 2025. szeptember 29.



Gerzsei Péter

Gerzsei Péter

tankerületi igazgató

Szekszárdi Tankerületi Központ

Tartalom

I.	Jogszabályi háttér	3
II.	Személyi és tárgyi feltételek a 2025/2026-es tanévben.....	3
1.	Tanulócsoportok száma összetétele.....	3
2.	Személyi feltételek	3
3.	Felelős személyek a 2025/2026. tanévben	4
4.	Üzemeltetéssel kapcsolatos dolgok	5
III.	A 2025/2026. tanév rendje	5
1.	Tanítási napok, szünetek	5
2.	Vizsgák	6
3.	Mérések	6
4.	Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása	6
5.	Iskolai megemlékezések: az iskolában, a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapi, megemlékezések időpontját;	7
6.	A nemzeti ünnepeink, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek megünneplésének időpontja	7
7.	Az évi rendes diákközségi ülés ideje az iskolában	7
8.	Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	8
9.	Az intézmény sporttevékenységének a tervezése.....	8
10.	Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények	10
11.	Versenyek, házi versenyek	10
IV.	Munkaterv-naptár	13
V.	Az iskola tartalmi munkájának szervezése.....	20
1.	Kiemelt célok a 2025/2026. tanévben:	20
2.	Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:	20
1.	Szülőkkel való kapcsolattartás	24
2.	Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás	24
3.	Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás	25
VI.	Egyéb foglalkozások a 2025/2026-as tanévben	25
1.	Tehetséggondozás, szakkörök, verseny felkészítések (felsorolás felelősökkel)	25
2.	Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése.....	25
3.	Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása	26
VII.	Vizsgákon-, pedagógusok minősítésben és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködők munkaidő-beosztása	26
1.	a pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködők munkaidő-beosztása.....	26
VIII.	Ellenőrzés	26

1.	Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége.....	26
2.	A pedagógiai ellenőrzés szinterei.....	26
3.	Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések	27
4.	A 2025/2026. tanévre tervezett óralátogatások	27
5.	A pedagógiai munka belső ellenőrzése – TÉR.....	29
6.	Az intézmény ellenőrzési terve	32
IX.	A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek	32
1.	Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)	32
2.	Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program	33
3.	A középfokú iskolába, a kollégiumba történő felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program	33
4.	Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)	33
5.	A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok	34
6.	Az általános iskolák 1-8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának tervezett időszaka	34
7.	Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk	35
8.	A témahetek megszervezése.....	35
X.	Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ.....	36
XI.	A munkaterv mellékletei	36
1.	Alsós munkaközösség munkaterve	36
2.	Felsős munkaközösség munkaterve	36
3.	A diákönkormányzati munka tervezése, munkaterv	36
4.	ÖKO iskola munkaterve.....	36

I. Jogszabályi háttér

- a. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- b. A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- c. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- d. 27/2025. (VII.24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről
- e. 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- f. 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- g. 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- h. 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- i. 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról

II. Személyi és tárgyi feltételek a 2025/2026-es tanévben

1. Tanulócsoportok száma összetétele

- Tanulói létszám:189 fő
- Osztályok száma: 9

Osztály	Képzési forma	Létszám	Osztályfőnök
1.a	Nappali képzés/német nyelvoktató nemzetiségi csoport/ általános tantervű csoport	18	Hajnalné Ládi Katalin
2.a	Nappali képzés/német nyelvoktató nemzetiségi csoport/ általános tantervű csoport	19	Kollerné Illés Gabriella
3.a	Nappali képzés/német nyelvoktató nemzetiségi csoport/ általános tantervű csoport	23	Magyar-Acsádi Anikó
4.a	Nappali képzés/német nyelvoktató nemzetiségi csoport/ általános tantervű csoport	30	Lovaszné Bakó Livia
5.a	Nappali képzés/német nyelvoktató nemzetiségi csoport/ általános tantervű csoport	24	Lukács Zsuzsanna
6.ab	Nappali képzés/német nyelvoktató nemzetiségi csoport/ általános tantervű csoport/angolos csoport	19	Czakóné Bognár Tímea
6.b	Nappali képzés/német nyelvoktató nemzetiségi csoport/ általános tantervű csoport	20	Molnár Brigitta
7.a	Nappali képzés/német nyelvoktató nemzetiségi csoport/ általános tantervű csoport	20	Dr Tóthné Gulyás Tímea
8.a	Nappali képzés/német nyelvoktató nemzetiségi csoport/ általános tantervű csoport/angolos csoport	16	Vezsenyi Ágnes
		189	

2. Személyi feltételek

- Tantestület létszáma:17 fő
- Tartósan távol van: 2 fő
- Nevelési-oktatási munkát segítők létszáma:1 fő

- Technikai dolgozók létszáma: 1 karbantartó, 2 teljes állású takarító, 1 fő 3 órás részmunkaidős takarító

3. Felelős személyek a 2025/2026. tanévben

MUNKAKÖZÖSSÉG MEGNEVEZÉSE	MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ
ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG	MAGYAR-ACSÁDI ANIKÓ
FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉG	LUKÁCS ZSUZSANNA

MEGNEVEZÉSE	FELELŐS(ÖK)
DIÁKMOZGALMAT TÁMOGATÓ TANÁR	VEZSENYI ÁGNES
PÁLYAVÁLASZTÁSI FELELŐS	JAKSA JÁNOSNÉ, DR. TÓTHNÉ GULYÁS TÍMEA
ÖSSZEKÖTŐ NEMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZATTAL	VEZSENYI ÁGNES
ÖSSZEKÖTŐ A HITOKTATÓKKAL	CZAKÓNÉ BOGNÁR TÍMEA, DR. TÓTHNÉ GULYÁSTÍMEA
MÉDIA FELELŐS	MOLNÁR BRIGITTA
INTÉZMÉNYI TANÁCS TAGJA	CZAKÓNÉ BOGNÁR TÍMEA
ÖKO ISKOLAI KOORDINÁTOR	MÁTÉ-DEÁKI DOROTTYA, LOVASNÉ BAKÓ LÍVIA
HANGOSÍTÁS	JAKSA JÁNOSNÉ, MÁTÉ-DEÁKI DOROTTYA
LEVELEZŐS VERSENYEK KOORDINÁLÁSA	DR. TÓTHNÉ GULYÁS TÍMEA, HAJNALNÉ LÁDI KATALIN,
ÜGYELET	MAGYAR-ACSÁDI ANIKÓ, LUKÁCS ZSUZSANNA
HH NYILVÁNTARTÁS FELELŐSE	ONOKA ISTVÁNNÉ
ÁLLTAVÉDELMI KOORDINÁTOR	LUKÁCS ZSUZSANNA, KOLLERNÉ ILLÉS GABRIELLA
SPORTVERSENYEKÉRT FELELŐS	MOLNÁR BRIGITTA, DEÁK ISTVÁN
HH, RGYK NYILVÁNTARTÁS FELELŐSE. TŰZVÉDELMI FELELŐS	ONOKA ISTVÁNNÉ

4. Üzemeltetéssel kapcsolatos dolgok

a. érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi vizsgálatok, feladatok, próbák ütemezése

Időpont	Feladat
2025.08.28.	Érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak
2025.08.28.	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak
2025.09.17. 9.40	Tűzriadó felső tagozat
2025.09.17.10.40.	Tűzriadó alsó tagozat

III. A 2025/2026. tanév rendje

1. Tanítási napok, szünetek

Tanítási napok száma: 181 nap

A szorgalmi idő

- első tanítási napja: **2025. szeptember 1. (hétfő),**
- utolsó tanítási napja: **2026. június 19. (péntek).**
- Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap közép fokú iskolában: **2026. április 30 (csütörtök).**

A tanítási év első féléve **2026. január 23-ig tart.** Az iskolák **2026. január 30-ig** értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért eredményekről.

Tanítási szünetek

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap **2025. október 22. (szerda),** a szünet utáni első tanítási nap **2025. november 3. (hétfő).**
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap **2025. december 19. (péntek),** a szünet utáni első tanítási nap **2026. január 5. (hétfő).**
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap **2026. április 01. (szerda),** a szünet utáni első tanítási nap **2026. április 13. (hétfő).**
-

Az általános iskolai beiratkozás:

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat **2026. április 23-24-én** kell beíratni.

2. Vizsgák

- a. javító, különbözeti, valamint osztályozóvizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)

IDŐPONT	VIZSGA
2025. augusztus utolsó hete	JAVÍTÓVIZSGA ÍRÁSBELI, SZÓBELI
2026. január, június	OSZTÁLYOZÓ VIZSGA
2026. augusztus utolsó hete	JAVÍTÓVIZSGA ÍRÁSBELI, SZÓBELI

3. Mérések

- a. Országos mérések (kompetenciamérés, stb.)

Időpont	Megnevezés	Felelős
2025.10.10-12.05.	DIFER 1.és 2.OSZTÁLY	HAJNALNÉ, KOLLERNÉ
2025.09.17-10.09.	PÁLYAVÁLASZTÁST MEGALAPOZÓ KOMPETENCIA VIZSGÁLAT 8. OSZTÁLY	VEZSENYI ÁGNES
2026.03.23-05.29.	4. ÉVFOLYAM: SZÖVEGÉRTÉS, MATEMATIKA MÉRÉS 1 NAP	LOVASNÉ BAKÓ LÍVIA
2026.03.23-05.29.	5.ÉVFOLYAM SZÖVEGÉRTÉS, MATEMATIKA, DIGITÁLIS KULTÚRA ÉS TÖRTÉNELEM 2 NAP	LUKÁCS ZSUZSANNA
2026.03.23-05.29.	6-7-8. ÉVFOLYAM: SZÖVEGÉRTÉS, MATEMATIKA, TERMÉSZETTUDOMÁNY, IDEGEN NYELV DIGITÁLIS KULTÚRA ÉS TÖRTÉNELEM	CZAKÓNÉ BOGNÁR TÍMEA, MOLNÁR BRIGITTA,DR TÓTHNÉ GULYÁS TÍMEA, VEZSENYI ÁGNES,

- b. Belső mérések időpontjai

Időpont	Megnevezés	Felelős
2026.06.	ELEMI SZÁMOLÁSI KÉSZSÉG MÉRÉS 1-8.OSZTÁLY	TÁRGYAT TANÍTÓ KOLLÉGÁK
2026.06.	SZÁMOLÁSI SEBESSÉG MÉRÉS 1- 8.OSZTÁLY	TÁRGYAT TANÍTÓ KOLLÉGÁK
2026.06.	OLVASÁSTECHNIKAI MÉRÉS 1- 4.OSZTÁLY	TÁRGYAT TANÍTÓ KOLLÉGÁK
2026.01. ÉS 2026.06..	HANGOS OLVASÁS MÉRÉS 1- 4.OSZTÁLY	TÁRGYAT TANÍTÓ KOLLÉGÁK, MIHÁLYKA-DANI ILDIKÓ
2025.09. 2026.01. 2026.06.	SZÖVEGÉRTÉS FELMÉRÉS 5- 8.OSZTÁLY	DR TÓTHNÉ GULYÁS TÍMEA, FARKASNÉ

4. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK
A tanítási évben –a tanítási napokon felül- a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott célra 6 munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

2025.09.26.	TANÉV INDÍTÓ DIÁKNAP-PERCZEL NAP (DIÁKÖNKORMÁNYZAT DÖNTÉSE ALAPJÁN)
2025.11.21.	PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP
2025.12.13.	NEVELÉSI ÉRTEKEZLET
2026.02.02.	FÉLÉVI NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET
2026.04.	NEVELÉSI ÉRTEKEZLET
2026.05.29.	GYERMEKNAP

5. Iskolai megemlékezések: az iskolában, a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontját;

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS
2025.10.06.	IDŐSEK NAPJA - FALU ÜNNEPSÉG	LOVASNÉ BAKÓ LÍVIA, DEÁK ISTVÁN
2025.10.06.	ARADI VÉRTANUK ÜNNEPE-ISKOLAI MEGEMLEKEZÉS	MAGYAR-ACSÁDI ANIKÓ, PATYINÉ KISTPÁL JUDIT
2025.10.21.	HALLOWEN	MOLNÁR BRIGITTA SZABÓNÉ
2025. 12.19.	KARÁCSONYI ÜNNEPÉLY – ISKOLAI, FALU ÜNNEPSÉG	CZAKÓNÉ BOGNÁR TÍMEA, KOLLERNÉ ILLÉS GABRIELLA, BOZZAY IZABELLA
2025.12.19.	KÖZSÉGI ADVENTI FALU ÜNNEPSÉG	HAJNALNÉ LÁDI KATALIN
2026.02.23-27. (MEGEMLEKEZÉS:	A KOMMUNISTA ÉS EGYÉB DIKTATÚRÁK ÁLDOZATAINAK ÜNNEPE – MEGEMLEKEZÉS (FELSŐBEN: OSZTÁLYFŐNÖKI ÓRÁN ALSÓBAN: MAGYAR ÓRÁN)	OSZTÁLYFŐNÖKÖK
2026.04.16 (MEGEMLEKEZÉS)	A HOLOKAUSZT ÁLDOZATAINAK ÜNNEPE MEGEMLEKEZÉS OSZTÁLYFŐNÖKI (ALSÓBAN MAGYAR) ÓRA KERETÉBEN	OSZTÁLYFŐNÖKÖK
2026.06.04.	NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA	DR TÓTHNÉ GULYÁS TÍMEA

6. A nemzeti ünnepeink, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek megünneplésének időpontja

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS
2025.10.22.	A KÖZTÁRSASÁG KIKIÁLTÁSÁNAK ÜNNEPE, MAJD ISKOLAI ÜNNEPÉLY	DR TÓTHNÉ GULYÁS TÍMEA
2026.03.13.	MÁRCIUS 15. NEMZETI ÜNNEP ISKOLAI ÉS FALU ÜNNEPI MŰSOR	LUKÁCS ZSUZSANNA
2026.09.01.	TANÉVNYITÓ ÜNNEPÉLY	DR. TÓTHNÉ, HAJNALNÉ
2026.06.20.	BALLAGÁS	VEZSENYIDR TÓTHNÉ
2026.06.23	TANÉVZÁRÓ ÜNNEPÉLY	LOVASNÉ BAKÓ LÍVIA

7. Az évi rendes diákközségi ülés ideje az iskolában

2026.03.18.	DIÁKKÖZGYŰLÉS
-------------	---------------

8. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Időpont	Értekezlet megnevezése
MINDEN HÓNAP ELSŐ HÉTFŐJÉN (SZÜKSÉG ESETÉN)	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET, AKTUÁLIS FELADATOK MEGBESZÉLÉSE
2025.08.28.	TANÉVNYITÓ ÉRTEKEZLET
2026.01.23.	FÉLÉVI OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET
2026.02.02.	FÉLÉVI ÉRTÉKELŐ ÉRTEKEZLET
2026. 06.19.	TANÉV VÉGI OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET
2026. 07.01.	TANÉVZÁRÓ ÉRTÉKELŐ ÉRTEKEZLET

9. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése

- a. a tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata.

Időpont	MEGNEVEZÉS
2026.01.12.-2026.05.06.	NET-FIT

b. A mindennapos testnevelés, az egészségfejlesztő testmozgás és az iskolai sporttevékenység megszervezése
Minden osztályban a törvénynek megfelelően heti öt testnevelés órát tartunk. A tornaszoba viszonylag kis méretű, de az épület felújítása az elmúlt években megtörtént, a feltételek nagy mértékben javultak. Testnevelésből jelenleg nincs csoportbontás. A tornaterem kapacitása és a nagy óraszám miatt (40 óra) néhány osztálynak van olyan órája, amikor nem tud tornaterembe menni, ekkor a sportudvart, osztálytermet és a település sportpályáját használják.

Az 4.a. és 5.a. osztályosok számára az úszásoktatása a Szekszárd megyei jogú város uszodájában kerül lebonyolításra.

- c. egyéb intézményi sporttevékenységek

A tanulók tanórán kívüli sporttevékenységét a testnevelő tanárok szervezik, biztosítva a tanulók mozgásigényének kielégítését, illetve az iskolai, iskolán kívüli sportversenyekre való felkészítést. Heti 2 órát biztosítunk tehetséggondozásra, ahol különböző sportversenyekre készítenek fel a nevelők, 1 órát tömegsportra. Minden év szeptemberében részt veszünk a Magyar Diáksport napján. A tanév utolsó napján a gyerekek számára sportnapot szervezünk. Az osztályok programjában egymás közötti sport délutánok is szerepelnek. A téli időszakban lehetőség szerint korcsolyázni, vagy síelni visszük felsős tanulóinkat Szekszárdra.

- d. Az iskolai sportkör szakmai programja (lehet melléklet is)

Legfontosabb feladatunk a 2025-2026-s tanévben is, hogy minél több sportolási lehetőséget biztosítsunk tanulóink számára.

Városhatár környéki diákolimpiai sportversenyeken való részvétel biztosítása lehetőségeink szerint.

A mindennapos testmozgást tanulóinknak továbbra is biztosítani kell.

Iskolánk évtizedek óta részt vesz az OTP Bank Bozsik Intézményi- programjában (korábbi Góliát). Ennek elsődleges célja az a mai napig, hogy minél több gyerek számára tegye elérhetővé a labdarúgást, élmény- és játékorientált formában, versenykényszer nélkül, ugyanakkor a tehetségek kiszűrését is támogassa. Fontos, hogy a gyerekek közül minél többen mozogjanak, játsszanak focit, ne csak versenyszerűen, hanem szabad és örömteli módon. E mellett fejlessze a gyerekek fizikai és koordinációs képességét, adjon, közösségi élményt is. Tanulóinkkal rendszeresen részt veszünk a fesztiválokon, tornákon, ahol az együtt játszás, a közösségi élmény hangsúlyos. Általában mind a 4 korcsoporttal szerepelünk ezeken (I. korcsoport: 1-2. osztály, II. korcsoport: 3-4. osztály, III. korcsoport: 5-6. osztály, IV. korcsoport: 7-8. osztály). Iskolánk minden évben kap sporteszköz -, sportfelszerelés támogatást, közel 50000 Ft értékben. E mellett a gyerekeket motivációs ajándékokban részesítik, aminek mindig nagyon örülnek. A legutóbbi például egy gyönyörű tolltartó volt a magyar labdarúgó válogatott képével.

1. Gyógytestnevelés

- A gyógytestnevelés beépítése a testnevelés órák kereteibe.
- A testnevelést tanítók a tantárgyi értékeléskor vegyék figyelembe a gyógytestnevelésen végzett munkát is.

2. Versenyekkel kapcsolatos feladatok

- A sportversenyekre való felkészülést szinten kell tartanunk.
- A felszerelés „beszerzése” a kísérő nevelő feladata.

3. Éves feladatok

3.1. Mindennapos testnevelés

1-4. osztály heti 5 óra testnevelés

5. osztály heti 5 óra testnevelés

6-8. osztály heti 5 testnevelés

4.a. és 5.a osztály fél évente heti 1 óra úszás testnevelési órák keretein belül

Iskolai tömegsport foglalkozások heti 1 óra

Iskolai sport tehetséggondozás heti 2 óra

3.2. Szereplés a diákolimpián az alábbi sportágakban

Atlétika (fiú, lány) iskola szinten

Labdarúgás iskolai szinten + egyesület

Mezei futás iskolai szinten

Floorball

3.3. Eredményeink kommunikációja

A sportversenyeken elért eredményeinket a tagozati értékeléseken hirdetjük ki. Az országos 1-10. helyen végzett tanulókat (diákolimpia) igazgatói dicséretben részesítjük.

Sporteredményeinket az iskola honlapján és facebook oldalán közzé tesszük.

3.4. Iskolai sportcsapatok

Deák István heti 2 óra tehetséggondozás, versenyfelkészítés, heti 1 óra sport tömegsport Molnár Brigitta

3.5. Úszás 5. évfolyamon a testnevelés órák keretében

- Minden tanévben a 4. és 5. osztályok – fél éves váltásban – heti 1 órában úsznak a Szekszárd megyei jogú város uszodájában. Az utazást a Szekszárdi Tankerület finanszírozza.

- A testnevelők és az osztályfőnökök biztosítják a diákok kísérését.

Úszás (csütörtök): 6-7. óra: 4.a. osztály I. félév

5a. osztály II. félév

3.6. Iskolai házibajnokságok

E kereten belül kell megszervezni a napközis csoportoknak meghirdetett házibajnokságot. Ezzel lehet mozgósítani azokat a gyerekeket, akik nem rendszeres résztvevői a sportfoglalkozásoknak. Célunk a győztesek díjazása.

3.8. Túrák szervezése

Idén is tervezzük az alsós és felsős kerékpáros túra lebonyolítását (ősszel) a DÖK szervezésében.

3.9. Testnevelést tanító nevelők

Deák István 4. és 8. osztályokban

Kollerné Illés Gabriella 2.osztály

Szabóné Dittrich Katalin 1. osztály

Patyiné Kispál Judit 3.osztály

Molnár Brigitta 5.a, 5.a ,6.a és 6.b. 7.osztályokban

10. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

Dátum	Megnevezés
2025.10.20.	8. OSZTÁLYOSOK TÁJÉKOZTATÁSA A FELVÉTELI ELJÁRÁS RENDJÉRŐL
2025.11.21.	PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP
2025.11.17.	PÁLYAVÁLASZTÁSI SZÜLŐÉRTEKEZLET 8. OSZT.
2025. nov- dec	TANULÓINK RÉSZVÉTELE A KÖZÉPISKOLÁK NYÍLT NAPJAIN
2025. nov-dec	ISKOLÁK KÉPVISELŐINEK FOGADÁSA
2026.03.09-10.	NYÍLT NAPOK

11. Versenyek, házi versenyek

- a. Az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és finanszírozott vagy támogatott tanulmányi versenyek https://www.oktatas.hu/kozneveles/tanulmanyi_verenyek

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
---------------------	------------------	---

SIMONYI ZSIGMOND HELYESÍRÁSI VERSENY	DR. TÓTHNÉ, FARKASNÉ	0
KENGURU MATEMATIKA VERSENY	JAKSÁNÉ, KOLLERNÉ	0
ZRÍNYI MIKLÓS MATEMATIKA VERSENY	JAKSÁNÉ, KOLLERNÉ	0

A jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyek, házi versenyek

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
TUDÁSBAJNOKSÁG LEVELEZŐS	DR. TÓTHNÉ GULYÁS TÍMEA	0
NYELVÉSZ VERSENY	DR. TÓTHNÉ GULYÁS TÍMEA, FARKAS LÁSZLÓNÉ	0
ORSZÁGOS HONISMERETI LEVELEZŐS VERSENY	CZAKÓNÉ BOGNÁR TÍMEA	0
TITOK NYELVI LEVELEZŐS VERSENY	LUKÁCS ZSUZSANNA VEZSENYI ÁGNES	0
KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓK VERSENYE	SZABÓNÉ DITTRICH KATALIN	0
SPORT VERSENYEK	MOLNÁR BRIGITTA	0
FOTÓ ÉS RAJZ VERSENYEK	CZAKÓNÉ BOGNÁR TÍMEA	0
HEBE ORSZÁGOS OLVASÓVERSENY	DR. TÓTHNÉ GULYÁS TÍMEA	0
HELYI VERSMONDÓ VERSENY	FARKAS LÁSZLÓNÉ, DR. TÓTHNÉ GULYÁS TÍMEA	0
NÉMET VERS ÉS PRÓZAMONDÓ VERSENY	VEZSENYI ÁGNES, LUKÁCS ZSUZSANNA, BOZZAY IZABELLA	0
SZÉPÍRÓ VERSENY	SZABÓNÉ DITTRICH KATALIN	0
KAMÉLEON, TUDÁSBAJNOKSÁG, HONISMERETI LEVELEZŐS VERSENY	HAJNALNÉ LÁDI KATALIN	0
RAJZVERSENYEK	PATYINÉ KISPÁL JUDIT	0

Diákolimpia

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
LABDARÚGÁS	DEÁK ISTVÁN	HETI 2 ÓRA

ATLÉTIKA, CSAPATBAJNOKSÁG	ATLÉTIKAI	DEÁK ISTVÁN	
MEZEI FUTÓBAJNOKSÁG		DEÁK ISTVÁN	
KISPÁLYÁS FLOORBALL		DEÁK ISTVÁN	
KISISKOLÁK SPORTVERSENYE		DEÁK ISTVÁN	

):

Érvényes: 2025. 09.01-től

IV. Munkaterv-naptár

SZEPTEMBER	Feladatok	Felelős
08.21.8.30	ALAKULÓ ÉRTEKEZLET	FARKASNÉ
08.22. 8.00	JAVÍTÓ VIZSGÁK, JEGYZŐKÖNYVEK, ZÁRADÉKOLÁS TÖRZSLAPON, BIZONYTVÁNYBAN	KOLLERNÉ, PILISI E, VEZSENYI Á
08.22.	NYÁRON TÁVOZOTT DIÁKOK ZÁRADÉKAINAK TÖRZSLAPON VALÓ RÖGZÍTÉSE	OSZTÁLYFŐNÖKÖK
08.25.	MUNKAKÖZÖSSÉGI ÉRTEKEZLETEK, A NEVELŐTESTÜLET TÁJÉKOZTATÁSA A TÉR HATÁRIDŐKRŐL	MAGYAR-A A, LUKÁCS ZS
08.26.	TANKÖNYVEK ÉRKEZÉSE, TERMEK RENDEZÉSE LÉTSZÁM ALAPJÁN	ONOKÁNÉ, HERONYÁNYI Z, PEDAGÓGUSOK
08.27.	TANKÖNYVEK PECSÉTELÉSE, 2025.DÁTUM BEÍRÁSA, TANKÖNYVCSOMAGOK ÖSSZEKÉSZÍTÉSE	PEDAGÓGUSOK, TANKÖNYVFELELŐSÖK
08.27.	ÁLLATVÉDELMI ROADSHOW LEBONYOLÍTÁSA	FARKASNÉ, LUKÁCS ZS. MÁTÉ-DEÁKI D.
08.28. 10.00	IGAZGATÓI ÉRTEKEZLET	FARKAS LÁSZLÓNÉ
08.29.	OH ÉVNYITÓ GARAY GIMNÁZIUM	FARKASNÉ/MIHÁLYKA-DI
08.30.	A TÉR-BEN KÖZREMŰKÖDŐ SZEMÉLYEK FELKÉRÉSÉNEK HATÁRIDEJE	FARKASNÉ
08.28-29.	TANKÖNYVOSZTÁS,	ONOKÁNÉ, KLÉZLINÉ, HEGEDŰS É
08.28. 7.30	TANÉVNYITÓ ÉRTEKEZLET TŰZ-ÉS BALESETVÉDELMI ELŐADÁS	FARKASNÉ, MÜLLER FERENC
08.29.	ÉPÜLETBEJÁRÁS, HIÁNYOSSÁGOK FELMÉRÉSE,	FARKASNÉ, MIHÁLYKA-DANI ILDIKÓ, HERONYÁNYI Z
08.31.	A VEZETŐI MEGBÍZÁSSAL RENDELKEZŐ SZEMÉLYRE SZABOTT TELJESÍTMÉNYCÉLJAINAK MEGHATÁROZÁSA TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI SZABÁLYZAT KIHIRDETÉSE	M-DANI, FARKASNÉ
09.01.	A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI IDŐSZAK KEZDETE	NEVELŐTESTÜLET FARKAS LÁSZLÓNÉ
09.01.	TANÉVNYITÓ ÜNNEPÉLY, 1. OSZTÁLYOSOK KÖSZÖNTÉSE SCHULTÜTE ÁTADÁSA, OSZTÁLYFŐNÖKI ÓRÁK	ÖNNŐ OSZTÁLYFŐNÖKÖK HAJNALNÉ
09.02.	FELNÖTT ÜGYELET MEGSZERVEZÉSE	LUKÁCS ZS, MAGYAR-A
09.02.	TISZTASÁGI VIZSGÁLAT ALSÓ	VÉDŐNŐ
09.03.	TISZTASÁGI VIZSGÁLAT FELSŐ	VÉDŐNŐ
09.01-05.	SZELEKTÍV HULLADÉKGYŰJTÉS MEGSZERVEZÉSE	LOVASNÉ BAKÓ LÍVIA
09.02.	TANULÓI ÜGYELET MEGSZERVEZÉSE AZ ALSÓBAN	LOVASNÉ
09.02.	FELZÁRKÓZTATÓ, FEJLESZTŐ, HH-S, BTM FOGLALKOZÁSOK MEGSZERVEZÉSE	MIHÁLYKA-DANI ILDIKÓ
09.01-09.05.	ANYAKÖNYVEK RENDEZÉSE, BIZONYÍTVÁNYOK BEGYŰJTÉSE, AZOK VEZETŐI ELLENŐRZÉSE	OSZTÁLYFŐNÖKÖK FARKAS LÁSZLÓNÉ
09..01.	MDSZ ÉRTEKEZLET	DEÁK, MOLNÁR B

09.05.	KRÉTA NAPLÓBAN A TANULÓI ADATOK KITÖLTÉSE, FELSŐBB ÉVFOLYAMOKON ÁTELLENŐRZÉSE. A HIÁNYZÓ ADATOK PÓTLÁSA. AZ ÚJAOONNAN ÉRKEZETTEK ADATAINAK KITÖLTÉSE	OSZTÁLYFŐNÖKÖK
09.08.	TÉR TÁBLÁZATOK KITÖLTÉSE ÉS A HÁLÓZATBA TÖRTÉNŐ FELRAKÁSA	MINDEN PEDAGÓGUS
09.08.14.15.16.00.17.00.	ÖTÖDIK OSZTÁLYOSOK BEMUTATÁSA, FELSŐS FOGADÓ ÓRA ÉS SZÜLŐI ÉRTEKEZLET	HAJNALNÉ, SZABÓNÉ OSZTÁLYFŐNÖKÖK
09.09 16.00 17.00-18.00	ALSÓS FOGADÓ ÓRA ÉS SZÜLŐI ÉRTEKEZLET	ALSÓS OSZTÁLYFŐNÖKÖK
09.08-TÓL SZEPTEMBER 15-IG	SZEMÉLYES EGYEZTETÉS A PEDAGÓGUSOK ÉS AZ ÉRTÉKELŐ SZEMÉLYEK KÖZÖTT (IG. IGH. MK.VEZ) A TELJESÍTMÉNYCÉLOKRÓL	ÉRTÉKELT PEDAGÓGUSOK, ÉRTÉKELŐ SZEMÉLYEK
09.10. 16.30 15.00	AZ ÚJ SZMK ALAKULÓ ÜLÉSE DÖK ALAKULÓ	FARKAS LÁSZLÓNÉ, MIHÁLYKA-DANI ILDIKÓ VEZSENYI Á ONOKÁNÉ, MIHÁLYKA-DANI ILDIKÓ
09.15.	PÓTRENDÉLÉS LEADÁSÁNAK VÉGE	MINDEN NEVELŐ
09.17	TÚZRIADÓ FELSŐ 9.40 ALSÓ 10.40	LUKÁCS ZS.
09.	ÖTÖDIK OSZTÁLYOSOK JÁTÉKOS BEFOGADÁSA A KÖZÖSSÉGBE	SZAKTANÁROK, OSZTÁLYFŐNÖKÖK
09.15.	NYILATKOZATOK LEADÁSA: 2 ÓRA TESTNEVELÉS, MÉDIÁBAN TÖRTÉNŐ SZEREPLÉS, TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉG, EGYESÜLETI TAGSÁGRÓL	FARKASNÉ, MAGYAR-ACSÁDI A. VEZSENYI
09.17.-OKTÓBER 09.	PÁLYAORIENTÁCIÓS MÉRÉS	NEVELŐTESTÜLET, MUNKAKÖZÖSSÉG- VEZETŐK
09.22.	A TANMENETEK LEADÁSA A MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐKNEK ELLENŐRZÉS CÉLJÁBÓL	PEDAGÓGUSOK
09.24.	PEDAGÓGUSOK RÖGZÍTİK A KRÉTA TÉR CSEMPÉJÉN A CÉLJAIKAT	LUKÁCS ZS, MAGYAR-A A LÁSZLÓNÉ, MIHÁLYKA-DANI ILDIKÓ
09.29.	TANMENETEK LEADÁSA MUNKAKÖZÖSSÉGENKÉNT	VEZSENYI DEÁK I, MOLNÁR B
09.26.	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP ÉVINDÍTÓ PERCZEL DIÁKNAP MAGYAR DIÁKSPORT NAPJA	FARKASNÉ, MIHÁLYKA-DANI ILDIKÓ MINDEN NEVELŐ
09.29.	SZAKKÖRI MUNKATERVEK, OSZTÁLYFŐNÖKI NEVELÉSI TERVEK, FEJLESZTÉSI TERVEK ELKÉSZÍTÉSE, LEADÁSA (HÁLÓZATBA FELTÖLTENI)	FARKASNÉ
09.29.14.45.	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET	FARKASNÉ
09.30-IG	IGAZGATÓI JÓVÁHAGYÁS EGYÉNI TELJESÍTMÉNYCÉLOK	FARKASNÉ

OKTÓBER	FELADATOK	FELELŐS
09.29.-10.12.	ÁLLATVÉDELMI TÉMAHÉT 8. OSZTÁLY	LUKÁCS, MÁTÉ- DEÁKI D. PEDAGÓGUSOK
10.01.	OSA STATISZTIKA	MIHÁLYKA-DANI OSZTÁLYFŐNÖKÖK

10. 06.	IDŐSEK NAPJA (4. OSZT.)	LOVASNÉ
10.03.	ÁLLATATOK VILÁGNAPJA: RAJZ ÉS FOTÓ KIÁLLÍTÁS, ÁLLTAVÉDELMI TÉMAHÉT, HORGÁSZAT	LUKÁCS ZS., KOLLERNÉ
10.	ALSÓS FOTÓZÁS	
10.	SZÍNHÁZLÁTOGATÁS A FELSŐ TAGOZATTAL, SZÜLŐKKEL	DR. TÓTHNÉ
10.09.	SZÜLŐI KIRÁNDULÁS-GEMENC	VEZSENYI, MOLNÁR, LUKÁCS MÁTÉ-DEÁKI D.
10.06.10.45	ARADI VÉRTANÚK ÜNNEPE – MEGEMLÉKEZÉS, KOSZORÚZÁS	M-AA, PATYINÉ
10.10-IG	ELSŐS TANULÓK FELTÉRKÉPEZÉSE A DIFER MÉRÉSRE	HALNALNÉ, SZABÓNÉ
10.16.	KÖZLEKEDÉSI HÉT, ROLLER ÜGYESSÉGI ÉS KÖZLEKEDÉSBIZTONSÁGI VERSENYKRESZ-TEST, RENDŐRI ELŐADÁS A ROLLERREL ÉS KERÉKPÁRRAL VALÓ KÖZLEKEDÉSRŐL	DEÁK ISTVÁN, JAKSA JÁNOSNÉ
10.20.	FÖLDÜNKÉRT VILÁGNAP: VÉDNŐKSÉGI PROGRAM ELINDÍTÁSA. FÜSZERKERT ELŐKÉSZÍTÉSE	LOVASNÉ
10.	ZRÍNYI MATEMATIKA VERSENY NEVEZÉSE 2-8-IG	JAKSÁNÉ, KOLLERNÉ
	SZAKTANÁCSADÓ -SZABÓNÉ DITTRICH KATALIN	FARKASNÉ, MAGYAR A.A.
10.22. 9.00	MEGEMLÉKEZÉS OKTÓBER 23.	V DR. TÓTHNÉ ÉS A 7. OSZTÁLY
10.21.	HALLOWEN DISZKÓ	MOLNÁR BRIGITTA, SZABÓNÉ
10.22.	DIFER LÉTSZÁM LEJELENTÉSE	MIHÁLYKA-DANI ILDIKÓ
10.22-11.02.	ŐSZI SZÜNET	

NOVEMBER	FELADATOK	FELELŐS
11.03. 14.30	NEVELŐTESTÜLETI MEGBESZÉLÉS	FARKAS LÁSZLÓNÉ
11.10-14.	EGÉSZSÉGNEVELŐ HÉT (UNICEF, VAKOK ÉS GYENGÉNLTÁK SZÖVETSÉGE, JÓGA ÓRA)	DR. TÓTHNÉ GULYÁS TÍMES, LUKÁCS ZS., HAJNALNÉ, SZABÓNÉ
	PÁLYAVÁLASZTÁSI BÖRZE	VEZSENYI Á
11.11.	MÁRTON NAP	NN ÖNKORMÁNYZAT, NÉMETES KOLLÉGÁK
11.17.14.30. 16.00-17.00	FOGADÓ ÓRA, FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉGI ÉRTKEZELET (M,SZ),	NEVELŐTESTÜLET
11.17. 17.00-18.00	PÁLYAVÁLASZTÁSI SZÜLŐÉRTEKEZLET 8. OSZTÁLY SZÁMÁRA	JAKSA JÁNOSNÉ
11.21.	PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP- TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP	TANTESTÜLET, OSZTÁLYFŐNÖKÖK
11.28.	1. ADVENTI GYERTYAGYÚJTÁS	OSZTÁLYFŐNÖKÖK

DECEMBER	FELADATOK	FELELŐS
12.01.	A 8.OSZTÁLYOSOK JELENTKEZTETÉSE A KÖZPONTI FELVÉTELI VIZSGÁRA	VEZSENYI JAKSÁNÉ DR. TÓTHNÉ GULYÁS T.
12.01.	IPR FELDATOK HATÁRIDEJE	TANTESTÜLET

12.05.	MIKULÁS AJÁNDÉKOZÁS II. ADVENTI GYERTYAGYÚJTÁS	OSZTÁLYFŐNÖKÖK
12.05.	ISKOLAI FENYŐÁLLÍTÁS A FELSŐBEN	DR. TÓTHNÉ GULYÁS TÍMEA, CZAKÓNÉ, FARKASNÉ
12.05.	DIFFER MÉRÉS HATÁRIDEJE	KOLLERNÉ, DANI I
12.	ALSÓS ADVENTI ABLAKDÍSZÍTÉS	KOLLERNÉ, BOZZAY I.
12.	FELSŐS ADVENTI ABLAKDÍSZÍTÉS	CZAKÓNÉ TIMI, DR. TÓTHNÉ GULYÁS T.
12.12.	HARMADIK ADVENTI GYERTYAGYÚJTÁS	OSZTÁLYFŐNÖKÖK
12.13.	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP NVELÉSI ÉRTEKEZLET	
12.	FÉNYKÉPÉSZ 8. OSZTÁLY	VEZSENYI
12.18. 16.30	TANTESTÜLETI KARÁCSONY,	FARKASNÉ, M-DANI I
12.19.	NEGYEDIK ADVENTI GYERTYAGYÚJTÁS	OSZTÁLYFŐNÖKÖK
12.19.	3 TANÓRA, 1 OF-I AJÁNDÉKOZÁS, 12.15. ISKOLAI KARÁCSONYI MŰSOR MEGTEKINTÉSE	OSZTÁLYFŐNÖKÖK, CZAKÓNÉ B. T.
12.19.17.00	KÖZSÉGI ADVENTI GYERTYA GYÚJTÁS	HAJNALNÉ, SZABÓNÉ
12.19.18.00	FALUKARÁCSONY	KOLLERNÉ, BOZZAY I. CZAKÓNÉ B. T.
12.20-01.04.	TÉLI SZÜNET	

JANUÁR	FELADATOK	FELELŐS
01.12-05.06.	NETFIT MÉRÉS	TESTNEVELŐK
01.07.	SZÉPÍRÓ VERSENY AZ ALSÓSOKNAK	SZABÓNÉ
01.0.	A NYOLCADIKOSOK ADATLAPOK KIOSZTÁSA	VEZSENYI Á
01.24.	KÖZPONTI ÍRÁSBELI FELVÉTELI VIZSGÁK	VEZSENYI JAKSÁNÉ
02.03.	KÖZPONTI ÍRÁSBELI FELVÉTELI VIZSGÁK PÓTLÁSA	VEZSENYI JAKSÁNÉ
01.10.(szombat)	MUNKANAP	
01.12-16	MAGATARTÁS-SZORGALOM JAVASLATTÉTEL OSZTÁLYFŐNÖKÖK, SZAKTANÁROK	OSZTÁLYFŐNÖKÖK, SZAKTANÁROK
01.12-TŐL	FÉLÉVI JEGYEK, ÉRTÉKELÉSEK ZÁRÁSA	MINDENKI
01.21.	FÉLÉVI OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET	FARKAS LÁSZLÓNÉ
01.23.	ELSŐ FÉLÉV VÉGE	
01.26.	FÉLÉVI FELSŐSMUNKAKÖZÖSSÉGI ÉRTEKEZLET	FARKASNÉ, LUKÁCS
01.26. 16.00	FÉLÉVI ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉGI ÉRTEKEZLET	MAGYAR-A A, M- DANI
01.26.	FÉLÉVI ÉRTESÍTŐK NYOMTATÁSA	VEZETŐSÉG, OSZTÁLYFŐNÖKÖK
01.28.	FÉLÉVI STATISZTIKÁK, BESZÁMOLÓK LEADÁSA	IGH., OSZTÁLYFŐNÖKÖK, MUNKAKÖZ.VEZ. DÖT, ÖKO
01.31.	TANTÁRGYI, TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK BESZÁMOLÓJA	SZAKTANÁROK
01.29.	JÁTEKDÉLUTÁN	JAKSÁNÉ
02.02.	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP FÉLÉVI ÉRTEKEZLET	FARKAS LÁSZLÓNÉ

FEBRUÁR	FELADATOK	FELELŐS
02.02.	TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP FÉLÉVI ÉRTEKEZLET	FARKAS LÁSZLÓNÉ

02.03. kedd 16.00 17.00	FOGADÓ ÓRÁK 16.00 SZÜLŐÉRTEKEZLETEK FELSŐ PÁLYAORIENTÁCIÓS SZÜLŐI ÉRTEKEZLET 7. OSZTÁLY	OSZTÁLYFŐNÖKÖK, MINDEN NEVELŐ, JAKSÁNÉ
02.04. szerda	FOGADÓ ÓRÁK 16.00 SZÜLŐÉRTEKEZLETEK ALSÓ	
02.04.	SZMK MEGBESZÉLÉS FARSANG	
02.04. 14.45	FÉLÉVES DÖT GYŰLÉS	VEZSENYI Á
02.13.	FARSANG	MAGYAR-ACSÁDI A, KOLLERNÉ
02.	ZRÍNYI MATEMATIKA VERSENY	JAKSÁNÉ, KOLLERNÉ
02.09-13	HELYI NÉMET NEMZETISÉGI SZÁVALÓ VERSENY	BOZZAY I, VEZSENYI, LUKÁCS, NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT
02.???	SÍELÉS	MOLNÁR B
02.19.	JELENTKEZÉSI LAPOK ELKÜLDÉSE	FARKAS LÁSZLÓNÉ VEZSENYI JAKSÁNÉ
02.	KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐK HELYI VERSENYE	SZABÓNÉ
02.16.20 KÖZÖTT 15-16.00	ISKOLACSALOGATÓ	LOVASNÉ, DANI I
02.21.	ZRÍNYI MATEMATIKA VERSENY	JAKSÁNÉ
02.23-27.	KOMMUNISTA ÉS MÁS DIKTATÚRÁK ÁLDOZATAINAK ÜNNEPE	OSZTÁLYFŐNÖKÖK
02.	TÉLÜZŐ KISZEBÁB ÉGETÉS	NEVELŐTESTÜLET
02.23.	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET	DR TÓTHNÉ,, FARKASNÉ
02.	SIMONYI ZSIGMOND HELYESÍRÁSI VERSENY	

MÁRCIUS	FELADATOK	FELELŐS
03.02-TŐL	KONKRÉT TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSEK MEGINDÍTÁSA	ÉRTÉKELŐ SZEMÉLYEK
03.02-06.	PÉNZ HÉT 6. OSZTÁLY, 4.OSZTÁLY	DR. TÓTHNÉ GULYÁS T. DEÁK I.
03.03. 16.00 (KEDD)	HITTAN TÁJÉKOZTATÓK SZÜLŐKNEK FACBEOOKON, WEBLAPON	FARKASNÉ
03.09-13.	NÉMET SZÉPKIEJTÉSI ÉS PRÓZAMONDÓ VERSENY	VEZSENYI, LUKÁCS, BOZZAY I. NNŐ
03.02-MÁRCIUS 19.	SZÓBELI VIZSGÁK A FELVÉTELIZŐKNEK	VEZSENYI JAKSÁNÉ
03.09 (HÉTFŐ) 8.00-11.00	NYÍLT NAP ALSÓ TAGOZAT-ÖSSZEÁLLÍTOTT ÓRAREND SZERINT	NEVELŐTESTÜLET
03.10. (KEDD 8.00-11.00	NYÍLT NAP FELSŐ TAGOZAT-ÖSSZEÁLLÍTOTT ÓRAREND SZERINT	NEVELŐTESTÜLET
03.13. 9.00	MÁRCIUS 15-I ÜNNEPÉLY ÜNNEPLŐ ÖLTÖZET KOSZORÚZÁS	LUKÁCS ZS.
03.18. 14.45	DIÁKKÖZGYŰLÉS	VEZSENYI
03	TANKÖNYRENDELÉSI FELÜLET ADATOK RÖGZÍTÉSE	ONOKÁNÉ, MIHÁLYKA-DANI ILDIKÓ
03.	KENGURU MATEMATIKA VERSENY	JAKSÁNÉ, KOLLERNÉ
03.20.	IDEIGLENES LISTA MEGJELENÉSE A FELVÉTELÉRŐL-TÁJÉKOZTATÁS	JAKSA JÁNOSNÉ, CZAKÓNÉ
03.22.	VÍZ VILÁGNAPJA (03.22)	PATYINÉ
03.25-27.	8.OSZTÁLYSOSOK SORREND MÓDOSÍTÁSÁNAK LEHETŐSÉGE	LUKÁCS ZS, JAKSÁNÉ
03.23-27.	DIGITÁLIS TÉMAHÉT 3.ÉS 7.OSZTÁLY	MAGYAR-ACSÁDI A.
03.30.	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET	FARKASNÉ

ÁPRILIS	FELADATOK	FELELŐS
04.02.-04.12.	TAVASZI SZÜNET	
04.	TE SZEDD!	PEDAGÓGUSOK
04.20-24.	FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT	MÁTE-DEÁKI D., KOLLERNÉ, BOZZAY I.
04.	TAVASZI TOVÁBBKÉPZÉSEK INDULÁSA	
04.	TANKÖNYVRENDELÉS LEADÁSA PEDAGÓGUSOK	PEDAGÓGUSOK, M-DANI
04.16.	VERSMONDÓ VERSENY, EGYÜTT SZÁVAL AZ ALSÓ	DR TÓTHNÉ, FARKASNÉ, M-DANI I.
04.23-24.	1.OSZTÁLYOSOK BEÍRATÁSA	M-DANI I, ONOKÁNÉ
04.	MUNKAKÖZ.VEZETŐK ÁTNÉZIK A TANKÖNYVREDNELÉST	MUNKAKÖZ..VEZETŐK
04.01-04.29.	TANKÖNYVRENDELÉS-ALAPRENDELÉS	ONOKÁNÉ, MIHÁLYKA-DANI ILDIKÓ, TANTESTÜLET
04.	NEVELÉSI ÉRTEKEZLET	PEDAGÓGUSOK, MIHÁLYKA-DANI ILDIKÓ
04.16.	A HOLOKAUSZT MAGYARORSZÁGI ÁLDOZATAINAK EMLÉKNAPJA OSZTÁLYKERETBEN	OSZTÁLYFŐNÖKÖK
04.30.	FEVÉTELÉRŐL SZÓLÓ VAGY ELUTASÍTÓ HATÁROZATOK KIKÜLDÉSE	M-DANI, FARKASNÉ
05.01-IG	BUKÁSERTESÍTŐK KIKÜLDÉSE	OSZTÁLYFŐNÖKÖK

MÁJUS	FELADATOK	FELELŐS
05.04.	FELVÉTELÉRŐL ÉRTESÍTÉSEK A 8.OSZTÁLYOSOKNAK	VEZSENYI Á. FARKASNÉ
05.04.16.00, 17.00	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET, FOGADÓÓRÁK FELSŐ	NEVELŐTESTÜLET
05.05.16.00, 17.00	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET, FOGADÓÓRÁK ALSÓ	NEVELŐTESTÜLET
05.	IPR-S MÚZEUM LÁTOGATÁS	CZAKÓNÉ
05.	NÉMET SZÉPIRÓ ÉS OLVASÓ HELYI VERSENY	BOZZAY I.
05.	IPR JÁTEKDELUTÁN	PATYINÉ
05.11-06.05.	BELSŐ MÉRÉSEK: 1.O. DIFER, 4.O.SZÖVEGÉRTÉS, 1-4.O. SZÁMOLÁSI KÉSZSÉG, OLVASÁSTECHNIKAI MÉRÉS 5-8.O. SZÁMOLÁSI KÉSZSÉG, SZÖVEGÉRTÉS MÉRÉS	
05.11.	SZMK MEGHIRDETI A JÓ TANULÓ, JÓ SPORTOLÓ PÁLYÁZATOT	
05.11-15.	HATÁRTALANUL PÁLYÁZAT	DR. TÓTHBÉ G. T., CZAKÓNÉ
05.20.	ZÁRÓ DÖT GYŰLÉS	VEZSENYI Á
05.25.	PÜNKÖSD HÉTFŐ	
05.29.	GYERMEKNAP-TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP	SZMK, VEZSENYI
05.29.	TÉR DOKUMENTUMOK FELTÖLTÉSE A KRÉTA FELÜLETÉN, ELŐREHALADÁSI JELENTÉS MEGKÜLDÉSE AZ IGAZGATÓNAK	
06.01.	TÖRP DÉLELŐTT	LOVASNÉ

JÚNIUS AUGUSZTUS	FELADATOK	FELELŐS
06.01-06-09IG	OSZTÁLYOZÓ VIZSGÁK	FARKASNÉ

06.04.	NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA	DR. TÓTHNÉ G. T.
06.02.16.30.	LEENDŐ 1.OSZTÁLYOSOK SZÜLŐI ÉRTEKEZLETE	LOVASNÉ
06.01-05.	KÉZMŰVES SZAKKÖR KIÁLLÍTÁSA	KOLLERNÉ, ÉNEKET TANÍTÓK
06.08-12.	MAGATARTÁS-SZORGALOM EGYEZETETÉSE, LEZÁRÁSA TANÉV VÉGI JEGYEK ZÁRÁSA	MINDENKI
06.12.	HON ÉS NÉPISMERETI NAP ALSÓ-KIRÁNDULÁS	MAGYAR-ACSÁDI ANIKÓ, MIHÁLYKA- DANI I
06.15-TŐL	BIZONYÍTVÁNYOK ELVITELE, ELŐKÉSZÍTÉSE	OF
06.15-TŐL	A TANKÖNYVEK BESZEDÉSE	SZAKTANÁROK
06. 18.	SZERENÁD	VEZSENYI Á.
06.1518 KÖZÖTT	BALLAGÁSI PRÓBÁK	VEZSENYI Á DR TÓTHNÉ
06.17. 14.00.	OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET	FARKASNÉ
06.19	BABA BALLAGÁS, <i>UTOLSÓ MUNKANAP. NAGY JÁTÉK VÁLASZTÓ</i>	MOLNÁR B,
06.20.	BALLAGÁS	VEZSENYI Á, DR. TÓTHNÉ G. T.
06.22	MUNKAKÖZÖSSÉGI ÉRTEKEZLETEK	LUKÁCS ZS, MAGYAR-A
06.23. 17.00	TANÉVZÁRÓ ÜNNEPÉLY	LOVASNÉ
06.24.	MUNKAKÖZÖSSÉGI, DÖK, ÖKO, IGAZGATÓ HELYETTESI BESZÁMOLÓK MEGKÜLDÉSE	MAGYAR-A A, LUKÁCS ZS, , M- DANI I, FARKASNÉ
06.28.	SZAKMAI BESZÁMOLÓK ELKÉSZÍTÉSE, IPR DOKUMENTÁCIÓ ELKÉSZÍTÉSE	MINDENKI
06.30.	A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI IDŐSZAK ZÁRÓ NAPJA, AZ INTÉZMÉNYI TEVÉKENYSÉG ÉRTÉKELÉSE	FARKASNÉ
07.01.	TANÉVZÁRÓ ÉRTEKEZLET	FARKASNÉ
07.	TANÉVZÁRÁS EBÉDDEL EGYBEKÖTVE	
06.28-07.04.	ERZSÉBET TÁBOR ZÁNKA	

V. Az iskola tartalmi munkájának szervezése

A tanulmányi munkát a jelenleg hatályos Pedagógiai Programunk alapján végezzük.

Pedagógiai Programunk a Nemzeti Alaptanterv hatályos rendelkezései szerint készült.

1. Kiemelt célok a 2025/2026. tanévben:

OKTATÁS TERÜLETÉN

1. Tudásmegosztás fejlesztése
2. Tehetséggondozás támogatása
3. Mentorálás, az új pedagógus kollégák segítése
4. Hatékony tanulási technikák elsajátítása és alkalmazása
5. Mindennapos testnevelés biztosítása
6. Szülő-iskola kapcsolattartás erősítése
7. Tanulási nehézségekkel küzdők felzárkóztatása
8. Tanulói kompetenciák fejlesztése
9. Hátrányos helyzetű tanulók segítése
10. Tanulószoza fejlesztése
11. A tantestület közösségformálása, csapatépítés
12. Tervezett pedagógus továbbképzésen való részvétel
13. Olvasóvá nevelés, az olvasás megszerettetése, olvasási szokások kialakítása és a könyvtárhasználati készségek fejlesztése.

NEVELÉS TERÜLETÉN

1. Osztályközösség erősítése
2. Nevelési problémák megoldása
3. Magatartás, szorgalom értékelése
4. A hiányzások szinten tartása
5. Egészséges életmódra nevelés erősítése
6. Magatartás, szorgalom javítása
7. A tanulók telefonhasználatának ésszerűsítése
8. Kommunikáció fejlesztése
9. Környezettudatos életszemlélet kialakítása
10. Állatvédelmi szabályok tudatosítása
11. Külső kapcsolatok erősítése: Polgárőrség, Wosinsky Mór Múzeum, Szekszárdi Tudásközpont
12. Népi hagyományok ápolása, a minket körülvevő szűkebb környezetünk megismerése
13. A szülők és pedagógusok igényeire épülő együttműködés kialakítása és erősítése a gyermekek pozitív magatartási szokásainak fejlesztése, valamint a bántalmazás megelőzése, visszaszorítása érdekében.

2. Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:

OKTATÁS TERÜLETÉN

1. Továbbképzések információinak megosztása a pedagógusok között.
 - Szaktárgyi továbbképzések
 - Módszertani továbbképzések
 - Továbbképzések tapasztalatainak megbeszélése.
 - Feladatbank létrehozása, bővítése tantárgyanként, évfolyamonként, tanulócsoportonként.
2. Tehetségkibontakoztatás támogatása, fejlesztése tantárgyi versenyeken való részvétellel. A tehetséges tanulók beazonosítása.
 - Logikai, matematikai gondolkodás fejlesztése a DARTS Matek feladataival

- Nyelvi kompetenciák fejlesztése az IFM rendszerben tanulói és szülői szinten
3. Mentorálás, az új pedagógusok beilleszkedésének, tudásbővítésének segítése óralátogatásokkal, hospitálással.
 - Mentorálási dokumentumok elkészítése.
 - A gyakornok munkatársi közösségünkbe való beilleszkedésének segítése
 - Bevezetés az intézmény dokumentációs rendszerébe
 - A pedagógusi szerep képességeinek és készségeinek fejlesztése
 - A módszertani ismeretek gazdagítása
 - Az elméleti és gyakorlati ismeretek összehangolása
 - Pedagógiai programunknak megfelelő szemléletformálás
 - Intézményünk szokás- és szabályrendszerének megismertetése
 - Szabályok követése, elfogadtatása
 - Gyakorlati tudás megalapozása
 4. Hatékony tanulási technikák bemutatása, a tanulószobán és az otthoni tanulásnál használható technikák kipróbálása, alkalmazása.
 - A tanulási technikák ismertetése:
 - A tanulókkal közösségi nevelés órán
 - A szülőkkel szülői értekezleteken
 - A tanulószobát vezető pedagógusok egymással való konzultációja során.
 - Logikai, matematikai gondolkodás fejlesztése a DARTS Matek feladataival
 - Nyelvi kompetenciák fejlesztése az IFM rendszerben tanulói és szülői szinten
 5. Mindennapos testnevelés biztosítása minden évfolyamon
 - az egészségfejlesztési kritériumok teljesítésével,
 - kiegészítő testmozgásokkal.
 6. A szülő-iskola kapcsolatának megtartása, javítása.
 - Szülőkkel közös kirándulás szervezése.
 - Fogadóórák, szülői értekezletek látogatottságának növelése.
 - Szülők Iskolájának bemutatása, egyéni vélemények, problémák meghallgatása a szülői értekezleteken
 - Nyelvi kompetenciák fejlesztése az IFM rendszerben tanulói és szülői szinten
 - Színházlátogatás szülőkkel
 7. Tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatása:
 - IKT eszközhasználat, módszerek, feladatok tapasztalatcseréje
 - Tanulói Notebookok használata tanórán
 - fejlesztéssel kapcsolatos konzultációk gyógypedagógussal, logopédussal, szaktanárokkal
 - felzárkóztató foglalkozások szervezése
 - az órakeretbe beépítésre került plusz órák matematikából és magyarból, a hiányosságok pótlására szolgál
 - IPR Szolga Program megismerése, bevezetése és használata
 - Korrepetálás, differenciálás a tanítási órákon
 8. A tanulói kompetenciák fejlesztése
 - Minden szaktanár tanítása során folyamatosan kihasználja a tantárgyi lehetőségeket a szövegértési kompetencia fejlesztésére. A tankönyvi és munkafüzeti feladatok nagy segítségre vannak ebben minden tantárgyból.

- Minden tantárgyból témazárókba egy a témához köthető szövegértési feladat beillesztése.
 - Az előző évi mérési eredmények nyilvánosságra kerülése után munkaközösségi foglalkozáson az eredmények elemzése. A mérési eredményekről a szülők írásban tájékoztatást kapnak. Az eredmények alapján a tanulók pozitív, motiváló értékelést kapnak.
 - Logikai, matematikai gondolkodás fejlesztése a DARTS Matek feladataival
 - Nyelvi kompetenciák fejlesztése az IFM rendszerben tanulói és szülői szinten
 - MaTalent matematikai tehetséggondozó mérés
9. Hátrányos helyzetű tanulók segítése, IPR program.
- szociális kompetenciák fejlesztése
 - képesség fejlesztése az önálló ismeretszerzésre
 - programok szervezése
 - kooperatív tanulás támogatás
 - IPR Szolga Program megismerése, bevezetése és használata
 - Év végi jutalomkirándulás szervezése
10. A szaktanárok folyamatosan tájékoztatták a tanulószobás nevelőket a tanulók gyenge teljesítményéről, akik ott folyamatos segítséget nyújtanak. 5-6. osztályban legyen tanulószobás lecke füzet, a szaktanárok írják be a leckét és tanulni valót. Továbbra is fontos feladat, hogy a szaktanárok segítség a tanulószobás nevelők munkáját.
11. A tantestület közösségformálása, csapatépítés
- A tantestülettel közös programok szervezése
 - A közösségi összetartozás erősítése
 - A kooperáció előre mozdítása a tantestületben
 - A kommunikáció és a konfliktuskezelés javítása
12. Tervezett pedagógus továbbképzésen való részvétel
- Pedagógusok által választott továbbképzésen részvétel
13. Az olvasás megszerettetése, olvasási szokások kialakítása és a könyvtárhasználati készségek fejlesztése.

NEVELÉS TERÜLETÉN

1. Minden osztályban az osztályfőnökök lehetőleg havi egy alkalommal osztályprogramot szervezzenek.
- Közös tervezési tevékenységek
 - Aktív részvétel erősítése
 - Hetesek munkájának erősítése
 - Közösségépítő osztályprogramok megjelenése fél évente 4 alkalommal az osztályfőnöki munkatervben
2. Szociális munkás bevonása a nevelési problémák megoldásában
- minden osztályban legalább egy alkalommal osztályfőnöki órára meghívjuk a kínált témákban.
 - Konzultáció a szociális munkással a foglalkozások menetéről.
3. Magatartás, szorgalom értékelése
- Táblázatot az iskolai hálózaton elkészítjük, az osztályfőnök javaslatot tesz, a szaktanárok véleményezik.
 - Fél évente egy alkalommal munkaközösségi foglalkozás keretében értékeljük a tanulók magatartás, szorgalmát.

4. A tanulók hiányzásának szinten tartása
 - Az osztályfőnökök folyamatosan figyelemmel kísérik a hiányzásokat.
 - Az első szülői értekezleten a szülők tájékoztatást kapnak a hiányzások igazolásáról, és hogy a tanulni valók pótlása a hiányzó tanuló kötelessége.
 - A magas hiányzási óraszámnál a szülőket írásban értesítést kap a következményekről.
5. A tanulók megismertetése az egészségüket veszélyeztető szerek használatának következményeiről.
 - Kiegyensúlyozott életmód, életvitel erősítése
 - Pozitív és eredményes interakcióra törekvés fejlesztése
6. A tanulók magatartásnak, közösségi viselkedésének javítása.
 - Szabályok ismertetése, faliújságon megjelenjenek a szabályok.
 - Az eredmények rendszeres hirdetése a tagozat minden tanulója előtt.
7. A tanulók telefonhasználatának észszerűsítése.
 - Tanórákon a mobiltelefonokat, kizárólag tanári utasítással, engedéllyel az oktatás céljára lehet használni. Kivételt képezhet az, ha a digitális témahét keretében diákjaink a különböző feladatok megoldásához használják az iskolai és saját digitális eszközeiket.
8. A tanulók internetes kommunikációjának és beszédkulturájának fejlesztése, javítása.
 - Digitális Témahét programjainak segítségével
9. Környezettudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál
 - környezetvédelem, ÖKOISKOLA céljainak megvalósítása.
 - Környezettudatos viselkedés és környezettudatos fogyasztás erősítése, fejlesztése.
 - Tantárgyi kapcsolódások (természettudomány, földrajz)
 - Szelektív hulladékgyűjtés gyakorlata az iskolában és otthon
 - Megszervezzük a Zöld Kommandót, zöld örök részvételével a tanulók között, akiknek a feladata az ÖKO célok, feladatok betartatása
10. Az állatvédelem
 - az állatokkal való helyes bánásmód
 - a felelős állattartás megismertetése tanulóinkkal.
 - Globális-lokális gondolkodás erősítése az állat-és növényvédelem, a fenntarthatóság területén
11. Külső kapcsolatok erősítése: Polgárőrség, Wosinsky Mór Múzeum, Szekszárdi Tudásközpont
 - A tanév során a külső kapcsolatok erősítése
 - Jutalomkirándulás szervezése
 - HH és HHH tanulók részére kirándulás szervezése
 - A minket körülvevő szűkebb környezet megismerése
12. Népi hagyományok ápolása, a minket körülvevő szűkebb környezetünk megismerése
 - Pályaorientáció erősítése
 - A népi hagyományok megismerése, ápolása, megtartása
 - Élményközpontú tanulás
13. A tanulók pozitív magatartási szokásainak fejlesztése, valamint a bántalmazás megelőzése, visszaszorítása.

Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel

1. Szülőkkel való kapcsolattartás

A szülő joga, hogy gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről rendszeres, részletes és érdemi tájékoztatást kapjon. Ez a tájékoztatás kiemelt feladatunk ebben az évben is.

A tájékoztatás egyik fontos eszköze az iskola honlapja, melyen a szülők számára minden tájékoztatást megadunk. E mellett fontosak a szülői értekezletek, KRÉTA e-ügyintézés felületének használata.

• Szülői értekezletek időpontja:

Időpont	Megnevezés
2025.09.08.-09.	ŐSZI SZÜLŐI ÉRTEKEZLET
2026.02.03-04.	FÉLÉVI ÉRTÉKELŐ SZÜLŐI ÉRTEKEZLET
2026.05.04.-05.	ÉV VÉGI SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

• Fogadóórák időpontja:

Időpont	Megnevezés
2025.09.08.-09.	SZEPTEMBERI FOGADÓ ÓRA
2025.11.17.	NOVEMBERI FOGADÓ ÓRA
2026.02.03-04.	FÉLÉVI FOGADÓ ÓRA
2026.05.04.-05.	ÉV VÉGI FOGADÓ ÓRA

• Intézményi Tanács üléseinek időpontja:

Időpont	Megnevezés
2025. SZEPTEMBER	A 2025-2026. TANÉV MUNKATERVÉNEK VÉLEMÉNYEZÉSE
2026. FEBRUÁR	A FÉLÉVI ÉRTÉKELÉS VÉLEMÉNYEZÉSE
2026. JÚNIUS	A TANÉV ÉRTÉKELÉSÉNEK VÉLEMÉNYEZÉSE

2. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás

A Humánszolgáltató Központ iskolai szociális segítő munkatársa heti szinten egyeztet az intézményvezető helyettessel, keddi napokon a tanulók, szülők és pedagógusok is fordulhatnak hozzá problémáikkal. Részt vesz a szülői értekezleteken, tájékoztatót tart munkájáról, a segítségnyújtás módjairól. A Humánszolgáltató Központ által kínált szolgálati katalógusból mindkét tagozaton rendszeres programokat tart osztályfőnöki óra, vagy délutáni tevékenység keretében.

Az iskolánkban folyó fejlesztő és rehabilitációs foglalkozásokat az EGYMI gyógypedagógusai látják el, a szakértői véleményekben meghatározott óraszámban, az iskolával egyeztetett időpontokban. A gyógytestnevelés foglalkozásokat néhány éve a délelőtti testnevelés órák kereteibe építettük be, a gyógytestnevelővel egyeztetve. A gyógypedagógiai foglalkozások több csoportban zajlanak, kiemelt feladatunk, hogy pedagógusaink és az utazó gyógypedagógusok közti kommunikáció, tapasztalatcsere megvalósuljon,

folyamatos legyen. Az EGYMI gyógypedagógusaival az intézményvezető helyettes, valamint az osztályfőnökök tartják a kapcsolatot.

A Gyermekjóléti Szolgálat munkatársa több tanuló esetében folyamatosan konzultál az érintett osztályfőnökökkel, probléma esetén jelzőrendszer működik, pedagógiai véleménnyel, tapasztalatcserével segítjük egymás munkáját.

3. Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás

Intézményünk szoros kapcsolatot ápol Ócsény Község Önkormányzatával. Év elején egyeztetésre kerültek a falu szintű rendezvények (idősek napja, adventi gyertyagyújtás, karácsony, március 15), amiben az iskola együttműködik a település Önkormányzatával. Tanulóink szerepelnek a falu által igényelt rendezvényeken. A sportversenyekre és a kirándulásokra való utaztatásban nagy segítséget nyújtanak számunkra, hiszen az utaztatást sokszor átvállalják tőlünk.

Szoros a kapcsolatunk a Német Nemzetiségi Önkormányzattal is. Már hosszú évek óta támogatják tanulóinkat, minden évben együtt működési megállapodást kötünk, A német nemzetiségi nap költségeit teljes mértékben fedezik (pl.: német színház, kirándulás sváb falvakba-ismerkedés sváb tájházakkal), meghívást kapunk rendezvényeikre. Ezeken a rendezvényeken több esetben iskolánk tanulói is szerepelnek (Pl.: Márton napi programok, télüző, nemzetiségi klub foglalkozásai, előadásai). Támogatják a német tanulmányi versenyekre jelentkezett tanulóink nevezési díjait, amely nagy segítség az érintett tanulóknak. E mellett a tanév elején ajándékkal várják az első osztályosokat, illetve tanév végén jutalmazzák is a legjobb tanulóinkat. Támogatóink közé tartozik még a Cigány Nemzetiségi Önkormányzat is. Minden tanév végén – az iskola javaslata alapján - jutalmazzák a legjobb teljesítményt elért vagy kiemelkedő közösségi munkát végző roma tanulóinkat.

VI. Egyéb foglalkozások a 2025/2026-as tanévben

1. Tehetséggondozás, szakkörök, verseny felkészítések (felsorolás felelősökkel)

Foglalkozás	Vezető tanár
TÖMEGSPORT (FOCI, ATLÉTIKA, FLOORBALL)	MOLNÁR BRIGITTA
SPORT TEHETSÉGGONDOZÁS	DEÁK ISTVÁN
KÉZMŰVES SZAKKÖR	KOLLERNÉ ILLÉS GABRIELLA
TERMÉSZETBARÁT SZAKKÖR	MÁTÉ-DEÁKI DOROTTYA

2. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése

Foglalkozás	Vezető tanár
SNI-S FOGLALKOZÁSOK	EGYMI ÁLTAL BIZTOSÍTOTT GYÓGYPEDAGÓGUS
GYÓGYTESTNEVELÉS	TVM PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

	ÁLTAL BIZTOSÍTOTT GYÓGYPEDAGÓGUS
LOGOPÉDIAI FOGLALKOZÁS	EGYMI ÁLTAL BIZTOSÍTOTT GYÓGYPEDAGÓGUS
BTMN foglalkozás (1-3 fejlesztő)	SZABÓNÉ DITTRICH KATALIN
BTMN foglalkozás (1-3 fejlesztő)	VEZSENYI ÁGNES

3. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása

Foglalkozás	Vezető tanár
MAGYAR	
1.A OSZTÁLY (1 ÓRA)	HAJNALNÉ
2.A OSZTÁLY (1 ÓRA)	KOLLERNÉ
3.A OSZTÁLY (1 ÓRA)	MAGYAR-ACSÁDI A
4.A OSZTÁLY (1 ÓRA)	LOVASNÉ
5.A OSZTÁLY (0,5 ÓRA)	DR TÓTHNÉ
6.A-B OSZTÁLY (0,5 ÓRA)	DR TÓTHNÉ
7.OSZTÁLY (0,5ÓRA)	DR TÓTHNÉ
8.OSZTÁLY (0,5ÓRA)	FARKASNÉ
MATEMATIKA	
1.A (1 ÓRA)	HAJNALNÉ
2.A. OSZTÁLY (1 ÓRA)	MIHÁLYKA-DANI I
3.A. OSZTÁLY (1 ÓRA)	MAGYAR-ACSÁDI A
4.A OSZTÁLY (1 ÓRA)	DEÁK I
5.A. OSZTÁLY (0,5 ÓRA)	JAKSA JÁNOSNÉ
6.A-6.B (0,5 ÓRA)	JAKSA JÁNOSNÉ
7.A (0,5 ÓRA)	JAKSA JÁNOSNÉ
8.A (0,5 ÓRA)	KOLLERNÉ

VII. Vizsgákon-, pedagógusok minősítésben és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködők munkaidő-beosztása

1. a pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködők munkaidő-beosztása

Bozzay Izabella szaktanácsadó csütörtöki napokon

VIII. Ellenőrzés

- Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége
- A pedagógiai ellenőrzés színterei
 - TÉR személyre szabott teljesítménycélok, a 7 értékelt terület
 - Tanügyi dokumentumok ellenőrzése
 - Tanórákhoz és szabadidős tevékenységekhez kapcsolódó ellenőrzések
 - Krétában az értékelések figyelemmel kísérése (osztályzatok száma, szülők tájékoztatása, bukásra állók vizsgálata...)
 - SZMSZ, PP és Házi rend folyamatos betartása

- Iskolán kívüli rendezvények (tábor, kirándulás, színházlátogatás stb.) figyelemmel kísérése
- Továbbtanulás lebonyolításának ellenőrzése
- Ügyeleti rendszer (nevelői, tanulói) működése
- DÖK működése
- ÖKO programok lebonyolítása
- Fogadó órák, szülői értekezletek megtartása
- Elsős beiratkozás ellenőrzése
- Mérések lebonyolítása, a kapott eredmények ismertetése, azok felhasználása a nevelők munkája során
- Gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátásának figyelemmel kísérése

3. Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések

- óralátogatások (Pontos ideje az órarendek függvényében később kerül meghatározásra)
- **dokumentumok** ellenőrzése (pl. tananyagbeosztások, naplók, szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói, stb.). Ellenőrzésük minden hónapban, munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettes.
- taneszköz, tankönyv kiválasztása és felhasználása, gazdaságossága. igazgató/igazgatóhelyettes.
- rendezvények, ünnepek
- Beiratkozás ellenőrzése. Igazgató
- napközi (tanulószoba), szakkör, korrepetálás, versenyek. Munkaközösség-vezető, igazgatóhelyettes.

4. A 2025/2026. tanévre tervezett óralátogatások

- Az óralátogatásokra, valamint a nyílt napok óráira kötelező óravázlat bemutatása.
- A tanítási órákat az igazgató/igazgatóhelyettes és a munkaközösség vezetői látogatják.
- Az ellenőrzésekről feljegyzés készül.
- Az óralátogatások után személyes megbeszélés, értékelés
- Az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása.
- Vezetőségi óralátogatások

Farkas Lászlóné igazgató

Név/Hónap	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Czakóné Bognár Tímea		X								
Dr Tóthné Gulyás Tímea	X			X						
Molnár Brigitta		X								
Magyar-Acsádi Anikó		X	X							
Szabóné Dittrich Katalin			X							
Hajnalné Ládi Katalin					X					
Mihályka-Dani Ildikó			X							
Vezsenyi Ágnes				X		X				
Lukács Zsuzsanna	X					X				

Mihályka-Dani Ildikó igazgatóhelyettes

Név/Hónap	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Patyiné Kispál Judit		X		X			X			
Bozzay Izabella	X				X		X			
Deák István			X							
Vezsenyi Ágnes		X								
Lukács Zsuzsanna			X							
Kollerné Illés Gabriella						X				

- Munkaközösség vezetői óralátogatások

Név/Hónap	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
<i>Alsós munkaközösség Magyar-Acsádi Anikó munkaközösség-vezető</i>										
Szabóné Dittrich Katalin	X									
Hajnalné Ládi Katalin				X						
Lovasné Bakó Lívia			X							
Deák István			X							
Kollerné Illés Gabriella					X					
Mihályka-Dani Ildikó		X								
<i>Felső munkaközösség Lukács Zsuzsanna</i>										
Molnár Brigitta	X				X					
Máté-Deáki Dorottya		X								
Czakóné Bognár Tímea			X							
Vezsenyi Ágnes					X					
Jaksa Jánosné				X						

5. A pedagógiai munka belső ellenőrzése – TÉR

A tavalyi évben tanévben bevezetésre került a pedagógusok teljesítményértékelése a **pedagógusok új életpályájáról** szóló 2023. évi LII. törvény, rövidítésben Puétv. a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet., valamint a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV.4.) BM rendelet, alapján. A pedagógus teljesítményértékelés során az intézmény igazgatója – az intézmény vezetőinek szakmai közreműködésével – saját munkáltatói hatáskörében határozza meg az intézmény pedagógusainak, valamint a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak teljesítményének intézményi szabályait. Az ellenőrzés részletes szabályait a pedagógusok teljesítményértékelésének intézményi szabályzata rögzíti, ez alapján folyik majd az **ellenőrző munka**. A személyre szabott teljesítménycélok mellett a 7 értékelt terület ellenőrzése is meg fog történni a vezetők és a közreműködők által természetesen az értékelt személy bevonásával.

Intézményünkben az ellenőrzési feladatokat, jogköröket az SZMSZ-ben foglaltak mellett az intézmény vezetőinek és pedagógusainak munkaköri leírása is tartalmazza. Az ellenőrzés kiterjed a **tanítási órákon** alkalmazott módszerekre, a tanítás eredményességére és hatékonyságára, a dokumentációk vizsgálatára, a szaktanárok és az osztályfőnökök adminisztrációs tevékenységére, az iskolaszintű rendezvényeken való részvételre, a pedagógiai és egyéb megbízatások ellátásának minőségére, a tantestületi **közösséggel**, a szülőkkel, a gyermekekkel való kapcsolattartásra. A pedagógusértékelés folyamatában **résztvevők**: intézményvezető, intézményvezető-helyettes és a munkaközösség-vezetők.

Az értékelt személy és az értékelő vezető			Munkaközösség-vezető	
Értékelt	Értékelő	Közreműködő vezető	Közreműködő	Közreműködő
Czakóné Bognár Tímea	Farkas Lászlóné igazgató	Mihályka-Dani Ildikó ig.h.	Lukács Zsuzsanna.	
Deák István	Farkas Lászlóné igazgató	Mihályka-Dani Ildikó ig.h.	Magyar-Acsádi Anikó	Lukács Zsuzsanna –
Patyiné Kispál Judit	Farkas Lászlóné igazgató	Mihályka-Dani Ildikó ig.h.	Magyar-Acsádi Anikó	Lukács Zsuzsanna
Farkas Lászlóné	Fenntartó képviselője.			
Hajnalné Ládi Katalin	Farkas Lászlóné igazgató	Mihályka-Dani Ildikó ig.h.	Magyar-Acsádi Anikó	–
Jaksa Jánosné	Farkas Lászlóné igazgató	Mihályka-Dani Ildikó ig.h.	Lukács Zsuzsanna	–

Kollerné Illés Gabriella	Farkas Lászlóné igazgató	Mihályka-Dani Ildikó ig.h.	Magyar-Acsádi Anikó	Lukács Zsuzsanna
Lovasné Bakó Livia	Farkas Lászlóné igazgató	Mihályka-Dani Ildikó ig.h.	Magyar-Acsádi Anikó	
Lukács Zsuzsanna	Farkas Lászlóné igazgató	Mihályka-Dani Ildikó ig.h.		Magyar-Acsádi Anikó
Magyar- Acsádi Anikó	Farkas Lászlóné igazgató	Mihályka-Dani Ildikó ig.h.		Lukács Zsuzsanna
Máthé- Deáki Dorottya	Farkas Lászlóné igazgató	Mihályka-Dani Ildikó ig.h.	Lukács Zsuzsanna	
Mihályka- Dani Ildikó	Farkas Lászlóné igazgató		Magyar-Acsádi Anikó	
Szabóné Dittrich Katalin	Farkas Lászlóné igazgató	Mihályka-Dani Ildikó ig.h.	Magyar-Acsádi Anikó	Lukács Zsuzsanna
Bozzay Izabella	Farkas Lászlóné igazgató	Mihályka-Dani Ildikó ig.h.	Magyar-Acsádi Anikó	
Dr Tóthné Gulyás Tímea	Farkas Lászlóné igazgató	Mihályka-Dani Ildikó ig.h.	Lukács Zsuzsanna	
Vezsenyi Ágnes	Farkas Lászlóné igazgató	Mihályka-Dani Ildikó ig.h.	Lukács Zsuzsanna	Magyar-Acsádi Anikó

- célok: Intézményi cél: Iskolánk nevelési feladatainak ismeretében a 2025/2026-os tanév egyedi intézményi értékelési szempontja a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók iskolai sikerességének támogatásában, fejlesztése
- vezetői célok (igazgató, igazgatóhelyettes) 4 db a Kréta TÉR felületén rögzítve, pedagógus célok 3 db rögzítve szintén ezen a felületen.
- a közreműködők megnevezése: Mihályka-Dani Ildikó, Lukács Zsuzsanna, Magyar-Acsádi Anikó
- A 2025/2026-os tanévben a TÉR intézményi lebonyolításával kapcsolatos legfontosabb határidőket, illetőleg időpontokat – ahol azt jogszabály elrendeli, azzal összhangban – az alábbiak szerint került meghatározásra:

Időpont	Feladat	Felelős
2025. AUGUSZTUS 25-IG	A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELES E TANÉVRE SZÓLÓ EGYEDI INTÉZMÉNYI ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTJAINAK MEGHATÁROZÁSA,	FARKAS LÁSZLÓNÉ
2025. AUGUSZTUS 26-IG	A NEVELŐTESTÜLET TÁJÉKOZTATÁSA A PEDAGÓGUS TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI RENDSZER BEVEZETÉSÉRŐL,	FARKAS LÁSZLÓNÉ
2025. AUGUSZTUS 30-IG	A KÖZREMŰKÖDŐ SZEMÉLYEK FELKÉRÉSE A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSBEN TÖRTÉNŐ KÖZREMŰKÖDÉSRE,	FARKAS LÁSZLÓNÉ
2025. AUGUSZTUS 31-IG	A VEZETŐI MEGBÍZÁSSAL RENDELKEZŐ FOGLALKOZTATOTTAK SZEMÉLYRE SZABOTT ÉVES TELJESÍTMÉNYCÉLJAINAK MEGHATÁROZÁSA,	FARKAS LÁSZLÓNÉ
2025. AUGUSZTUS 31-IG:	AZ INTÉZMÉNYI TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI SZABÁLYZAT KIHIRDETÉSE, A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉS PEDAGÓGUSOKRA, ÉRTÉKELŐKRE ÉS KÖZREMŰKÖDŐKRE VONATKOZÓ BEOSZTÁSÁNAK KÖZZÉTÉTELE,	FARKAS LÁSZLÓNÉ
2025. SZEPTEMBER 1	A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI IDŐSZAK KEZDŐ NAPJA	
2025. SZEPTEMBER 16-IG:	A KÖZREMŰKÖDŐ SZEMÉLYEK (INTÉZMÉNYI VEZETŐK, MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐK) EGYEZTETŐ MEGBESZÉLÉST TARTANAK AZ ÉRTÉKELT SZEMÉLYVEL, A SZEMÉLYRE SZABOTT ÉVES TELJESÍTMÉNYCÉLJAIRA VONATKOZÓAN.	NEVELŐTESTÜLET MINDEN TAGJA, KIVÉV A GYAKORNOKOT
2025. SZEPTEMBER 23-IG	A PEDAGÓGUSOK A SZEMÉLYRE SZABOTT ÉVES TELJESÍTMÉNYCÉLJAikat RÖGZÍTİK AZ E KRÉTA RENDSZERÉBEN,	PEDAGÓGUSOK
2025. SZEPTEMBER 30-IG	AZ IGAZGATÓ ÁTTEKINTI AZ EGYES PEDAGÓGUSOK ÁLTAL RÖGZÍTETT EGYÉNI ÉVES TELJESÍTMÉNYCÉLOkat, SZÜKSÉG ESETÉN AZOKAT A PEDAGÓGUS KORRIGÁLJA, MAJD A VEZETŐ AZOKAT AZ INFORMATIKAI RENDSZERBEN JÓVÁHAGYJA, AZAZ MEGTÖRTÉNIK A SZEMÉLYRE SZABOTT ÉVES TELJESÍTMÉNYCÉLOK MEGHATÁROZÁSA	FARKAS LÁSZLÓNÉ
2026. MÁRCIUS 1-TŐL	A KONKRÉT TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSEK MEGINDÍTÁSA	FARKAS LÁSZLÓNÉ, MIHÁLYKA-DANI ILDIKÓ, MAGYAR-ACSÁDI ANIKÓ, LUKÁCS ZSUZSANNA
2026. JÚNIUS 30:	A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSEK BEFEJEZÉSÉNEK HATÁRIDEJE	
2026. JÚNIUS 30:	A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI IDŐSZAK ZÁRÓ NAPJA,	
2026. JÚNIUS 30:	A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI IDŐSZAKBAN VÉGZETT INTÉZMÉNYI TEVÉKENYSÉG ÉRTÉKELÉSE NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEN.	FARKAS LÁSZLÓNÉ

6. Az intézmény ellenőrzési terve

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége
TANMENETEK, MUNKATERVEK	IGAZGATÓHELYETTES	SZEPTEMBER 15. (!)
OSZTÁLYNAPLÓ, ADMINISZTRÁCIÓ	MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐK, INTÉZMÉNYVEZETŐ,	HAVONTA
SZAKKÖRI NAPLÓK, SPORTFOGLALKOZÁSOK NAPLÓI, ADMINISZTRÁCIÓ	MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐK, INTÉZMÉNYVEZETŐ,	HAVONTA
PEDAGÓGUSOK MUNKAVÉGZÉSE	IGAZGATÓ, IGAZGATÓHELYETTES	FOLYAMATOS
TANKÖNYVRENDELÉS	IGAZGATÓHELYETTES	FOLYAMATOS
BIZONYÍTVÁNYOK, TÖRZSLAPOK	OSZTÁLYFŐNÖKÖK, IGAZGATÓHELYETTES	SZEPTEMBER, JÚNIUS
DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKÁJA	DIÁKÖNKORMÁNYZAT-VEZETŐ	FOLYAMATOS
MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE	MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐ	FÉL ÉVENTE
OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA ÉRTÉKELÉSE	INTÉZMÉNYVEZETŐ	FÉL ÉVENTE
ÓRALÁTOGATÁS	INTÉZMÉNYVEZETŐ, IGAZGATÓHELYETTES, MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐ	FOLYAMATOS
ISKOLAI BEIRATKOZÁS (ÁLTALÁNOS ISKOLA)	IGAZGATÓHELYETTES	ÁPRILIS
PEDAGÓGIAI PROGRAM	INTÉZMÉNYVEZETŐ, IGAZGATÓHELYETTES, MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐ	ÉVENTE
KOMPETENCIAMÉRÉS	IGAZGATÓHELYETTES	MÁJUS
ISKOLAI RENDEZVÉNYEK, ÜNNEPSÉGEK	MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐK	FOLYAMATOS
TANULÓK MUNKÁJÁNAK ELLENŐRZÉSE	SZAKTANÁROK	FOLYAMATOS
PEDAGÓGUSOK TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSE	IGAZGATÓ, KÖZREMŰKÖDŐK	FOLYAMATOS

IX. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek

1. Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)

Szaktanácsadás-tantárgygondozói szakterületen

- Földrajz, természetismeret általános iskolai nevelésoktatás (felső tagozat) Máté-Deáki Dorottya
- Testnevelés általános iskolai nevelésoktatás (felső tagozat) Molnár Brigitta
- Tanítói szakterület általános iskolai nevelésoktatás (alsó tagozat) Szabóné Dittrich Katalin
- Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítését szolgáló szaktanácsadás: az egyéni fejlesztési terv elkészítéséhez egész tantestületet érintően.

Testnevelés tanári szakon Molnár Brigitta 1.félévét kezdi meg.

Pedagógus továbbképzési program 2025-2026.tanévre

Viselt vezetéknev	Viselt keresztnév	Nyilvántartási szám	Továbbképzés címe	Továbbképzés típusa*	Továbbképzés fajtája
Lovasné Bakó	Livia	A/13600/2025	Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton	Tartalmi megújító képzés	online távoktatás
Lukács	Zsuzsanna	A/13578/2025	Német nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	Tartalmi megújító képzés	távoktatás
Magyar-Acsádi	Anikó	A/13177/2024	A tanulás tanítása	Választható képzés	online távoktatás
Mihályka-Dani	Ildikó	A/13600/2025	Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton	Tartalmi megújító képzés	online távoktatás
Molnár	Brigitta	A/13602/2025	A köznevelés mint közszolgálat - pedagógus továbbképzés gyakorlók számára	Gyakornoki képzés	távoktatás
Szabóné Dittrich	Katalin	A/13204/2024	Az asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben	Választható képzés	távoktatás
Vezsenyi	Ágnes	A/13578/2025	Német nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével	Tartalmi megújító képzés	távoktatás

2. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

Iskolánkba az első osztályosok beiratkozása a központilag meghatározott időpontban, a törvény által előírt módon történik. A KRÉTA rendszer elektronikus ügyintézése már lehetővé teszi az elektronikus úton való beiratkozást is, tavasszal iskolacsalogató rendezvényt tervezünk az elsős tanító néni vezetésével, illetve a Facebook oldalunkon iskolacsalogató bemutatkozást.

3. A középfokú iskolába, a kollégiumba történő felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program

A tanév rendjében szereplő felvételi eljárás folyamatos nyomon követése. Az iskolai pályaválasztási vezető és a 8.osztályfőnök együttműködésével az iskolák bemutatkozásának szervezése. Az iskolai nyílt napokon és pályaválasztási rendezvényeken való aktív részvételt tervezzük.

4. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

Feladatunk az idei évben is:

- Az esélyegyenlőtlenségre utaló jelekkel rendelkező gyerekek kiszűrése

- Tanórákon kiemelt figyelmet fordítunk a lemaradó tanulókra
- A tanulók bevonása a sport tevékenységekbe, sportversenyekbe, szabadidős tevékenységekbe, osztályprogramokba.
- Partnerekkel történő együttműködés
- Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók segítése
- törvényben meghatározottak biztosítása
- egyéni fejlesztési tervek elkészítése
- fejlesztő foglalkozások biztosítása
- BTM-s tanulók segítése
- rendszeres szűrővizsgálatok
- fejlesztő foglalkozások biztosítása
- szükség esetén egyéni foglalkozások biztosítása
- a tanulmányi előmenetel nyomon követése
- Veszélyeztetett tanulók segítése
- a veszélyeztetettség kör pontos feltérképezése
- a veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel kísérése
- rendszeres kapcsolattartás a gyermekjóléti szolgálat munkatársával

5. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

Az iskola szociális segítője tematikus órákat tart osztályaink számára, illetve minden kedden személyes konzultációra jön az iskolavezetéshez, ahol a problémákat jelezzük, megoldására közösen próbálunk megoldást találni.

A 2025-2026-s tanévben is rendszeres kapcsolattartást tervezünk a gyermekjóléti szolgálat munkatársával, legfontosabb feladatunk a problémák feltárása, jelzése; a megelőzés erősítése. Szükség esetén, a tavalyi évhez hasonlóan problémajelző lapot töltünk és eljuttatjuk a gyermekjóléti szolgálat munkatársához. A felmerülő problémák közösen tervezzük megoldani (pl.: egyéni elbeszélgetés, esetkonferencia). Minden esetben visszajelzést kérünk az intézkedések következményeiről, hatásairól.

- 6. Az általános iskolák 1-8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának tervezett időszaka**
- A LEP program keretében színházi előadások meglátogatását tervezzük osztályonként. Ezen kívül minden évben lehetőséget biztosítunk tanulóink számára egy pécsi színházi előadás megtekintésére. Az idén ezt lehetőség szerint őszre tervezzük. Mivel nemzetiségi iskola vagyunk a szekszárdi német színházba is tervezzük a látogatást. Adottságainkhoz mérten minél több kulturális programot szeretnénk kínálni diákjaink számára. Ezek megvalósulása a szülői igényektől és az anyagi források biztosításától is függ. A község Integrált Községi Szolgáltató Terének és a Községi Könyvtár közreműködésével, szervezésével is több kulturális rendezvényen vehetnek részt tanulóink, a tervezett programok további bővítését tervezzük.

2025. NOVEMBER	MÁRTON NAPI FELVONULÁS	ALSÓ ÉS FELSŐ TAGOZATOS TANULÓK
2026.MÁRCIUS	KISZEBÁB ÉGETÉS	ALSÓ ÉS FELSŐ TAGOZATOS TANULÓK
2025. NOVEMBER	SZÍNHÁZLÁTOGATÁS PÉCS	ALSÓ ÉS FELSŐ TAGOZATOS TANULÓK
2025-2026.	WOSINSKY MÓR MÚZEUM LÁTOGATÁSA	OSZTÁLYONKÉNT 1 ALKALOM
2025-2026.	NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT NÉMET NÉPISMERETI PROGRAMJAI	NÉMET NEMZETISÉGI CSOPORTOK
2025. JÚNIUS	OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK KERETÉBEN MÚZEUM LÁTOGATÁSOK	FELSŐS OSZTÁLYOK

7. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk

- Erzsébet tábor-osztálykirándulás. Az Erzsébet tábor tavaszi kirándulásokat hirdet minden évben. Hagyománnyá vált, hogy iskolánk, alsó tagozatban a 4. osztály és felsőben a 8. osztály megpályázza ezt a lehetőséget. Így az osztálykirándulás költségei minimalizálhatók. Május folyamán történnek meg ezek a 3 napos zánkai kirándulások. Színes programokat biztosít a tábor tanulóink számára. A hátrányos helyzetű tanulóinak is ez nagy segítség.
- Nyári zánkai Erzsébet tábor 4-7.osztályos jelentkező tanulók. Idén is tervezzük 4. osztálytól kezdve tanulóink nyári táboroztatását. Főleg a június-júliusi időszakra tervezzük ezt a táborozási lehetőséget, amit az Erzsébet tábor biztosít Zánkán. Az utazási költségeket is minimalizáltuk már tavaly azzal, hogy igénybe vettük a vasút által biztosított ingyenes utazási lehetőséget. Ezt tervezzük az idei évben is.
- Határtalanul Pályázat Iskolánk a nyár folyamán a 7. osztályosok részére pályázatot nyújtott be első alkalommal a Határtalanul program keretében erdélyi kirándulásra. A pályázat elbírálása folyamatban van.
- Állatbarát Iskola pályázat. intézményünk a tavalyi évben újra elnyerte az állatbarát iskola címet. Célunk, hogy az idei évben is pályázzunk.
- Hej hó síelni Jó! pályázat A nyílt sítanpályák program keretében iskolánkból újra szeretnénk pályázni Szekszárdon ingyenes síoktatásra 2026 telén. Célunk, hogy a gyerekek megismerkedhessenek a síelés alapjaival, felszerelés használatával.

8. A témahetek megszervezése

a) Magyar Diáksport Napja: **2025. szeptember 26.** Az évindító diáknapi program keretében sportolási lehetőséget is biztosítunk tanulóinknak, kapcsolódva a Magyar Diáksport napjához, illetve minden évben, az ehhez kapcsolódó a futást is lebonyolítjuk minden évfolyamon

b) ”PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét **2026. március 2-6. között,**
A PéNZ7 programjainak megvalósításában a tavalyi évhez hasonlóan külsős segítők, előadók munkáját is igénybe vesszük. A felkínált anyagokat, foglalkozásterveket az alsó tagozat 4. osztályában, a felső tagozaton pedig a 6. osztályban valósítjuk meg

c) Digitális Témahét **2026. március 23-27. között.**

A témahét nagyon népszerű a diákok körében, így nemcsak a választható programokat, hanem a gyerekek által hozott ötleteket is igyekszünk megvalósítani. Az alsó tagozaton a 3. osztályt, a felső tagozaton a 7. osztályt célozzuk meg.

d) Fenntarthatósági Témahét **2026. április 20-24. között,**

A Fenntarthatósági témahét programjai az ÖKO programtervünk egyik fontos részét képezik, a felkínált lehetőségek közül igyekszünk mindkét évfolyamon minél színesebb ÖKO foglalkozásokat kínálni. A felelősök az Öko munkacsoport tagjai. (Kiemelten 5. és 2 osztály)

d, Álltbarát témahét 2025. szeptember 30-10.04. időszak között...E mellett az Állatbarát iskola cím elnyerése után tovább visszük ezt a tevékenységet

X. Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ

Tanulólétszámunk megtartása fontos feladat. Az elballagó 21 fő 8.osztályos diák helyett 19 tanuló kezdhette meg az első osztályt az idei tanévben. Tavalyi létszámunk 191 volt, jelenlegi 189 fő.

Az idei évben Máté-Deáki Dorottya természettudomány-környezettan tanári diplomáját megszerezte, ezzel javult a szakos ellátottságunk a természet tudományos területen.

1 fiatal kollégánk elkezdte a testnevelői tanári szakot.

A pedagógus továbbképzési rendszer bevezetésével több kollégánk elkezdte az 5 éves ciklusát. Igyekszünk a helyettesítéseket zökkenő mentesen megoldani.

Tartósan távollévő kollégáinkat, illetve nyugdíjba vonuló pedagógusunkat pótolni tudtuk, így jelenleg nincs pedagógus hiányunk.

Nagy kihívás volt a pedagógus teljesítmény értékelés bevezetése, annak elfogadtatása, ennek továbbvitele törvényi kötelezettségünk. A hiányzások csökkentése nagy feladatunk, tanulmányi téren az iskola viszonylag jól teljesít. Az iskola tárgyi feltételei jók, és folyamatos fejlesztések jellemzik. A Várhatóan az idei tanév 2. felében elkezdődik az alsó tagozat felújítása is.

Remélhetőleg az idei év is zökkenő mentes és eredményes lesz!

XI. A munkaterv mellékletei

- 1. Alsós munkaközösség munkaterve**
- 2. Felső munkaközösség munkaterve**
- 3. A diákönkormányzati munka tervezése, munkaterv**
- 4. ÖKO iskola munkaterve**

1.melléklet

Alsó tagozat munkaközösségi munkaterve

2025-2026.tanévre

1. A munkaközösség tagjai, végzettségük

Munkaközösségünk tagjai	Képzettség
Patyiné Kispál Judit	tanító ének-zene műveltség terület
Kollerné Illés Gabriella	tanító, gyógytestnevelés, matematika műveltségterület
Hajnalné Ládi Katalin	tanító, óvodapedagógus
Lovaszé Bakó Livia	tanító-óvópedagógus
Magyar-Acsádi Anikó	tanító magyar nyelv és irodalom, digitális kultúra műveltségterület
Mihályka-Dani Ildikó	tanító
Szabóné Dittrich Katalin	tanító ember és társadalom műveltségterület, mentálhigiénés szakember és közösségi segítő
Bozzay Izabella	tanító, ének-zene műveltségterület, német nemzetiségi tanító, szakvizsgázott pedagógus német nemzetiségi mentorpedagógus szakterületen
Deák István	tanító, testnevelés speciális kollégium

Munkaközösségünk létszáma: 9 fő.

Két új taggal bővült a munkaközösségünk. Patyiné Kispál Judit, aki a 3. osztályban és a felső tagozatban fog tanítani. Bozzay Izabella az alsó tagozatban a német nyelvet fogja tanítani. Mindannyiunk feladata, hogy segítsük a munkájukat.

Felső tagozatból tanító kollégák:

- Lukács Zsuzsanna (4. o. nemzetiségi német nyelv)
- Vezsenyi Ágnes (4. o. angol nyelv)

A szakos ellátottság és a tantárgyfelosztás miatt több kolléga dolgozik mindkét iskola épületében.

„Utazó” pedagógusaink

- gyógytestnevelő
- logopédus
- gyógypedagógus
- katolikus hitoktató
- református hitoktató

Külső kapcsolataink:

- Ábelné Sütő Erika védőnő
- Lovaszé Berger Magdolna családsegítő
- gyermekvédelmi felelős
- Horváthné Ritter Piroska IKSZT vezetője
- Kun Márta könyvtáros

Mivel sok külső szakember által tartott foglalkozás van, ezért fontos ezek idejének, helyének és az érintett tanulók nevének ismerete.

A Mesekuckó, a Kézműves foglalkozás, illetve Lovaszé B. M. foglalkozásairól félévenként történjen egyeztetés az osztályfőnökökkel.

2. Kiemelt célok, feladatok a 2025-2026.tanévben

Oktatás területén

Célok

1. Az éves pedagógiai munka tervezése.
2. Belső és év végi mérések elvégzése.
3. Tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatása, IPR szolga program alkalmazása, hátrányos helyzetű tanulók esélyeinek növelése, egyéni fejlesztés és motiváció, közösségi beilleszkedés segítése.
4. Darts matematika bevezetésével a matematikai készségek játékos fejlesztése, számfogalom, fejben számolás erősítése, motiváció növelése.
5. Alapkompetenciák fejlesztése.
6. Belső tudásátadás, tapasztalatcsere a pedagógusok között a szakmai fejlődés érdekében.
7. Kiemelt figyelem fordítása a tehetséggondozásra.
8. Olvasóvá nevelés, az olvasás megszerettetése, olvasási szokások kialakítása és a könyvtárhasználati készségek fejlesztése.

Feladatok

1. Helyi tantervnek megfelelően a tanmenetek kidolgozása, átnézése.
2. DIFER, számolási sebesség, elemi számolási készség, olvasás technika, hangos olvasás mérések elvégzése, kiértékelése.
3. Fejlesztő órákhoz fejlesztési terv készítése, IPR-s gyerekek foglalkoztatása egyéni fejlesztési terv szerint. Folyamatos konzultáció gyógypedagógussal és logopédussal. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése, a már kidolgozott intézkedési terv átnézése, a felzárkóztatási lehetőségek alkalmazása. IPR szolga program megismerése és alkalmazása az egyéni képességfejlesztés érdekében.
4. Eszközök beszerzése és a játékszabályok életkornak megfelelő adaptálása.
5. Írás, olvasás, szövegértés és a matematikai alpműveletek fejlesztése.
6. A tudásátadás és tapasztalatcsere hospitálásokkal, megbeszélésekkel. NAT 2020 tananyagához összeállított felmérők, tudáspróbák megosztása egymásközt a feladatbankban.
7. Versenyeken való részvétel, új helyi német verseny bevezetése.
8. A könyvtári órák támogatása, szervezése, Kaméleon olvasási versenyen való részvétel, olvasó klub szervezése osztályszinten.

Nevelés területén cél

Célok

1. Az éves pedagógiai munka tervezése.
2. Környezettudatos szemlélet kialakítása.
3. A szülők és pedagógusok igényeire épülő együttműködés kialakítása és erősítése a gyermekek pozitív magatartási szokásainak fejlesztése, valamint a bántalmazás megelőzése, visszaszorítása érdekében.
4. Tanulói hiányzások folyamatos figyelemmel kísérése.

Feladatok

1. Nevelési terv, osztályprogramterv készítése az osztályfőnökök által.
2. Kulturált környezet megőrzése és a fenntarthatóságra való törekvés érdekében Zöld ór kijelölése a meglévő ügyelet rendszer szerves részét képezve. Iskola tisztaságára való odafigyelés, évszakonként változó, igényes dekoráció, környezetszépítő programok (ÖKO).
3. Szabályok közös kialakítása, hetesi feladatok tisztázása, erősítése, következetes betartatása, bántalmazás és kiközösítés megelőzése, csökkentése.
4. A szülő tájékoztatása a KRÉTA Naplóban.

3. Megbízások, felelősök:

- Igazgató helyettes: Mihályka-Dani Ildikó
- Munkaközösség vezető: Magyar-Acsádi Anikó

- Ügyelet megszervezése: Magyar-Acsádi Anikó
- Gyerekügyelet megszervezése: Lovasné Bakó Livia
- Állatvédelmi programok felelőse: Kollerné Illés Gabriella
- ÖKO felelős, kis kertész klub felelőse: Lovasné Bakó Livia
- Mentor: Hajnalné Ládi Katalin

Folyosódekoráció:

- ŐSZ: Hajnalné Ládi Katalin, Szabóné Dittrich Katalin
- TÉL: Kollerné Illés Gabriella, Bozzay Izabella
- TAVASZ/NYÁR: Lovasné Bakó Livia, Deák István
- TABLÓ: Magyar-Acsádi Anikó, Patyiné Kispál Judit

Levelezős versenyek: Hajnalné Ládi Katalin

Rajzversenyek: Patyiné Kispál Judit

Sportversenyek: Deák István

Facebook felelős: minden nevelő saját programja

Tehetséggondozás, versenyek, szakkörök

Kézműves szakkör 4. o.	Kollerné Illés Gabriella
Rajzpályázatok összefogása	Patyiné Kispál Judit
Matematika: Zrínyi, Kenguru verseny	Kollerné Illés Gabriella
Német levelezős verseny	Bozzay Izabella
Német vers és prózamondó verseny, szépíró	Bozzay Izabella
Szépíró verseny	Szabóné Dittrich Katalin
Különleges bánásmódot igénylő tanulók versenye	Szabóné Dittrich Katalin
Kaméleon, Tudásbajnokság, Honismereti levelezős verseny	Hajnalné Ládi Katalin
Sportversenyek	Deák István
Sport tehetséggondozás	Deák István

5. Tervezett mérések

- Differ 1. osztály, RÖVID DIFFER szeptemberben, TELJES DIFER decemberben
- elemi számolási készség 1-4. osztály
- műveleti sebesség 1-4. osztály
- olvasástechnika 1-4. osztály
- hangos olvasás 1-4. osztály
- Országos digitális mérés matematikából és szövegértésből 4. osztály

6. Kapcsolattartás a szülőkkel

- Szülői értekezlet és fogadóóra 3 alkalommal (szeptember, február, május) létszám jegyzése
- Szülői értekezlet keretein belül szülők iskolája, az osztályfőnök által meghatározott témában
- Fogadóóra 4 alkalommal (november)
- Nyíltnap időpontja: márciusban 3 óra évfolyamonként
- Osztály-Facebook csoport, Iskola weblap
- Telefonon

7. Éves programterv összeállítása

Szeptember	
Program	Felelős
Évnyitó (1.osztály)	Hajnalné

Felnőtt ügyelet megszervezése	M-AA
Gyerekügyelet megszervezése	Lovasné Bakó Livia
Szelektív hulladékgyűjtés megszervezése	Lovasné Bakó Livia
Alakuló DÖT- gyűlés	Vezsenyi Ágnes
Szülői és fogadóóra	minden nevelő
Évindító Perczel Diáknapi	osztályfőnökök
5. osztályosok bemutatása	Hajnalné
Október	
Idősek napja	Lovasné Bakó Livia, Deák István
Állatok világnapja	Kollerné Illés Gabriella
Aradi vértanúk ünnepe - megemlékezés, koszorúzás	M-AA Patyiné
Földünkért világnap, védnökség, takarító délután, fűszerkert gondozása	Lovasné és osztályfőnökök
November	
Halloween diszkó	Szabóné
Pályaorientációs nap	osztályfőnökök
Márton nap	németesek
Egészségnevelő hét (1.osztály)	Hajnalné, Szabóné
Fogadó óra	pedagógusok
1. adventi gyertyagyújtás	osztályfőnökök
December	
Mikulás délután - osztálykeretben	osztályfőnökök
2. adventi gyertyagyújtás	osztályfőnökök
3. adventi gyertyagyújtás	osztályfőnökök
4. adventi gyertyagyújtás	osztályfőnökök
Adventi gyertyagyújtás falu	Hajnalné, Szabóné
Karácsonyi ünnepély (2.osztály)	Kollerné Illés Gabriella, Bozzay Izabella
Adventi ablakdíszítés	Kollerné Illés Gabriella, Bozzay Izabella
Január	
Szépíró verseny	Szabóné
Alsós munkaközösségi foglalkozás	M-AA
Február	
Farsang szervezése	M-AA, Kollerné
Komm.dikt. emléknapi	osztályfőnökök
Szülői, fogadóóra	minden nevelő
Féléves DÖT –gyűlés	Vezsenyi Ágnes
Iskolacsalogató	Lovasné, M-Dani I
Különleges bánásmódot igénylő tanulók helyi versenye	Szabóné
Március	
Víz világnapja	Patyiné Kispál Judit
Pénz7 (4.osztály)	Deák István
Digitális témahét (3.és 7.osztály)	M-AA
Német szépkiejtési helyi verseny	Bozzay Izabella
Diákközyűlés	Vezsenyi Ágnes
Április	
Fenntarthatósági témahét (2.osztály)	Kollerné Illés Gabriella, Bozzay Izabella
Együtt szaval az alsó	Mihályka-Dani Ildikó
Föld napja, körny. szépítés, virágosítás	Lovasné és osztályfőnökök
Holokauszt áldozatainak emléknapi	osztályfőnökök
Május	

Német szépíró és olvasó helyi verseny	Bozzay Izabella
IPR játékdélután	Patyiné
Gyermeknap	SZMK
Szülői és fogadóóra	minden nevelő
Június	
Nemzeti összetartozás napja	osztályfőnökök
TÖRP délelőtt	Lovasné
Hon- és népismereti nap	M-AA, Mihályka-Dani I.
Alkotó kiállítás	Kollerné, éneket tanítók
Zöld nap, bababallagás	minden nevelő
Záró DÖT-gyűlés	Vezsenyi Ágnes
Ballagás	minden nevelő
Tanévzáró ünnepély (4.osztály)	Lovasné

Időpont nélküli programok:

- LEP programok
- mesekuckó
- kézműves foglalkozások
- Lovasné Bergmann Magdolna foglalkozásai
- Könyvtári foglalkozások (író-olvasó találkozó, beiratkozás, olvasó klub)
- Táncház délután: Sárközi táncok
- Horgász délután
- Közösségi kirándulás Mihályka-Dani Ildikó

A külsős személyek által tartott foglalkozásokról programtervet (időpont, osztály) szeretnénk kérni félévenként.

Tervezett munkaközösségi foglalkozások

1.Alakuló foglalkozás	augusztus
2.Félévi értékelő foglalkozás	január
3.Farsang programszervező foglalkozás	február
4. Napközi, magatartás, szorgalom, értékelés	május
5.Év végi záró, értékelő foglalkozás	június

Szükség esetén rövid megbeszéléseket tartunk.

Az információs csatornákon keresztül folyamatos a tájékoztatás. (tanári tábla, belső rendszer, Facebook csoportok)

Ócsény, 2025. augusztus 25.

Magyar-Acsádi Anikó
alsós munkaközösség vezető

2.melléklet

Felső munkaközösségi munkaterv 2025/26. tanév

Felső munkaközösség

1. A munkaközösség tagjai, végzettségük

Farkas Lászlóné	történelem, magyar szakos tanár
Czakóné Bognár Tímea	történelem tanár, tanító könyvtár speciális kollégium
Dr. Tóthné Gulyás Tímea	magyar szakos tanár, tanító
Vezsenyi Ágnes	angol és nemzetiségi német tanító
Molnár Brigitta	testnevelés műveltségterület tanító
Lukács Zsuzsanna	német, testnevelés műveltségterület tanító
Jaksa Jánosné (részmunkaidős)	matematika, fizika, számítástechnika szakos tanár
Máté-Deáki Dorottya	ökológus, természettudomány, környezettan tanár

Alsó munkaközösségi tag:

Patyiné Kispál Judit: tanító, ének-zene speciális kollégium

Kollerné Illés Gabriella: matematika műveltségterület

Magyar-Acsádi Anikó: digitális kultúra műveltségterület

Deák István: testnevelés műveltségterület

Óraadó:

Pilisi Edit kémia, biológia

Nem szakosként tanít szaktárgyat:

Dr Tóthné Gulyás Tímea: technika és tervezés

Czakóné Bognár Tímea: vizuális kultúra

Máté-Deáki Dorottya: angol, fizika, földrajz

2. Kiemelt célok, feladatok a 2025-2026. tanévben

OKTATÁS TERÜLETÉN

1. Tudásmegosztás fejlesztése
2. Tehetséggondozás támogatása
3. Mentorálás, az új pedagógus kollégák segítése
4. Hatékony tanulási technikák elsajátítása és alkalmazása
5. Mindennapos testnevelés biztosítása
6. Szülő-iskola kapcsolattartás erősítése
7. Tanulási nehézségekkel küzdők felzárkóztatása
8. Tanulói kompetenciák fejlesztése
9. Hátrányos helyzetű tanulók segítése
10. Tanulószoba fejlesztése
11. A tantestület közösségformálása, csapatépítés
12. Tervezett pedagógus továbbképzésen való részvétel

1. Továbbképzések információinak megosztása a pedagógusok között.

- Szaktárgyi továbbképzések
- Módszertani továbbképzések
- Továbbképzések tapasztalatainak megbeszélése.

Feladatbank létrehozása, bővítése tantárgyanként, évfolyamonként, tanulócsoportonként.

2. Tehetségkibontakoztatás támogatása, fejlesztése tantárgyi versenyeken való részvétellel. A tehetséges tanulók beazonosítása.
 - Logikai, matematikai gondolkodás fejlesztése a DARTS Matek feladataival
 - Nyelvi kompetenciák fejlesztése az IFM rendszerben tanulói és szülői szinten
3. Mentorálás, az új pedagógusok beilleszkedésének, tudásbővítésének segítése óralátogatásokkal, hospitálással.
 - Mentorálási dokumentumok elkészítése.
 - A gyakornok munkatársi közösségünkbe való beilleszkedésének segítése
 - Bevezetés az intézmény dokumentációs rendszerébe
 - A pedagógusi szerep képességeinek és készségeinek fejlesztése
 - A módszertani ismeretek gazdagítása
 - Az elméleti és gyakorlati ismeretek összehangolása
 - Pedagógiai programunknak megfelelő szemléletformálás
 - Intézményünk szokás- és szabályrendszerének megismertetése
 - Szabályok követése, elfogadtatása
 - Gyakorlati tudás megalapozása
4. Hatékony tanulási technikák bemutatása, a tanulószobán és az otthoni tanulásnál használható technikák kipróbálása, alkalmazása.
 - A tanulási technikák ismertetése:
 - A tanulókkal közösségi nevelés órán
 - A szülőkkel szülői értekezleteken
 - A tanulószobát vezető pedagógusok egymással való konzultációja során.
 - Logikai, matematikai gondolkodás fejlesztése a DARTS Matek feladataival
 - Nyelvi kompetenciák fejlesztése az IFM rendszerben tanulói és szülői szinten
5. Mindennapos testnevelés biztosítása minden évfolyamon
 - az egészségfejlesztési kritériumok teljesítésével,
 - kiegészítő testmozgásokkal.
6. A szülő-iskola kapcsolatának megtartása, javítása.
 - Szülőkkel közös kirándulás szervezése.
 - Fogadóórák, szülői értekezletek látogatottságának növelése.
 - Szülők Iskolájának bemutatása, egyéni vélemények, problémák meghallgatása a szülői értekezleteken
 - Nyelvi kompetenciák fejlesztése az IFM rendszerben tanulói és szülői szinten
 - Színházlátogatás szülőkkel
7. Tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatása:
 - IKT eszközhasználat, módszerek, feladatok tapasztalatcseréje
 - Tanulói Notebookok használata tanórán
 - fejlesztéssel kapcsolatos konzultációk gyógypedagógussal, logopédussal, szaktanárokkal
 - felzárkóztató foglalkozások szervezése
 - az órakeretbe beépítésre került plusz órák matematikából és magyarból, a hiányosságok pótlására szolgál
 - IPR Szolga Program megismerése, bevezetése és használata
 - Korrepetálás, differenciálás a tanítási órákon

8. A tanulói kompetenciák fejlesztése
 - Minden szaktanár tanítása során folyamatosan kihasználja a tantárgyi lehetőségeket a szövegértési kompetencia fejlesztésére. A tankönyvi és munkafüzeti feladatok nagy segítségére vannak ebben minden tantárgyból.
 - Minden tantárgyból témazárókba egy a témához köthető szövegértési feladat beillesztése.
 - Az előző évi mérési eredmények nyilvánosságra kerülése után munkaközösségi foglalkozáson az eredmények elemzése. A mérési eredményekről a szülők írásban tájékoztatást kapnak. Az eredmények alapján a tanulók pozitív, motiváló értékelést kapnak.
 - Logikai, matematikai gondolkodás fejlesztése a DARTS Matek feladataival
 - Nyelvi kompetenciák fejlesztése az IFM rendszerben tanulói és szülői szinten
 - MaTalent matematikai tehetséggondozó mérés
9. Hátrányos helyzetű tanulók segítése, IPR program.
 - szociális kompetenciák fejlesztése
 - képesség fejlesztése az önálló ismeretszerzésre
 - programok szervezése
 - kooperatív tanulás támogatás
 - IPR Szolga Program megismerése, bevezetése és használata
 - Év végi jutalomkirándulás szervezése
10. A szaktanárok folyamatosan tájékoztatták a tanulószobás nevelőket a tanulók gyenge teljesítményéről, akik ott folyamatos segítséget nyújtanak. 5-6. osztályban legyen tanulószobás lecke füzet, a szaktanárok írják be a leckét és tanulni valót. Továbbra is fontos feladat, hogy a szaktanárok segítség a tanulószobás nevelők munkáját.
13. A tantestület közösségformálása, csapatépítés
 - A tantestülettel közös programok szervezése
 - A közösségi összetartozás erősítése
 - kooperáció előremozdítása a tantestületben
 - A kommunikáció és a konfliktuskezelés javítása
14. Tervezett pedagógus továbbképzésen való részvétel
 - Pedagógusok által választott továbbképzésen részvétel

NEVELÉS TERÜLETÉN

1. Osztályközösség erősítése
 2. Nevelési problémák megoldása
 3. Magatartás, szorgalom értékelése
 4. A hiányzások szinten tartása
 5. Egészséges életmódra nevelés erősítése
 6. Magatartás, szorgalom javítása
 7. A tanulók telefonhasználatának ésszerűsítése
 8. Kommunikáció fejlesztése
 9. Környezettudatos életszemlélet kialakítása
 10. Állatvédelmi szabályok tudatosítása
 11. Külső kapcsolatok erősítése: Polgárőrség, Wosinsky Mór Múzeum, Szekszárdi Tudásközpont
 12. Népi hagyományok ápolása, a minket körülvevő szűkebb környezetünk megismerése
1. Minden osztályban az osztályfőnökök lehetőleg havi egy alkalommal osztályprogramot szerveznek.

- Közös tervezési tevékenységek
 - Aktív részvétel erősítése
 - Hetesek munkájának erősítése
 - Közösségépítő osztályprogramok megjelenése félévente 4 alkalommal az osztályfőnöki munkatervben
2. Szociális munkás bevonása a nevelési problémák megoldásában
 - minden osztályban legalább egy alkalommal osztályfőnöki órára meghívjuk a kínált témákban.
 - Konzultáció a szociális munkással a foglalkozások menetéről.
 3. Magatartás, szorgalom értékelése
 - Táblázatot az iskolai hálózaton elkészítjük, az osztályfőnök javaslatot tesz, a szaktanárok véleményezik.
 - Félévente egy alkalommal munkaközösségi foglalkozás keretében értékeljük a tanulók magatartás, szorgalmát.
 4. A tanulók hiányzásának szinten tartása
 - Az osztályfőnökök folyamatosan figyelemmel kísérik a hiányzásokat.
 - Az első szülői értekezleten a szülők tájékoztatást kapnak a hiányzások igazolásáról, és hogy a tanulni valók pótlása a hiányzó tanuló kötelessége.
 - A magas hiányzási óraszámnál a szülőket írásban értesítést kap a következményekről.
 5. A tanulók megismertetése az egészségüket veszélyeztető szerek használatának következményeiről.
 - Kiegyensúlyozott életmód, életvitel erősítése
 - Pozitív és eredményes interakcióra törekvés fejlesztése
 6. A tanulók magatartásnak, közösségi viselkedésének javítása.
 - Szabályok ismertetése, faliújságon megjelenjenek a szabályok.
 - Az eredmények rendszeres hirdetése a tagozat minden tanulója előtt.
 7. A tanulók telefonhasználatának észszerűsítése.
 - Tanórákon a mobiltelefonokat, kizárólag tanári utasítással, engedéllyel az oktatás céljára lehet használni. Kivételt képezhet az, ha a digitális témahét keretében diákjaink a különböző feladatok megoldásához használják az iskolai és saját digitális eszközeiket.
 8. A tanulók internetes kommunikációjának és beszédkultúrájának fejlesztése, javítása.
 - Digitális Témahét programjainak segítségével
 9. Környezettudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál
 - környezetvédelem, ÖKOISKOLA céljainak megvalósítása.
 - Környezettudatos viselkedés és környezettudatos fogyasztás erősítése, fejlesztése.
 - Tantárgyi kapcsolódások (természettudomány, földrajz)
 - Szelektív hulladékgyűjtés gyakorlata az iskolában és otthon
 - Megszervezzük a Zöld Kommandót, zöld őrök részvételével a tanulók között, akiknek a feladata az ÖKO célok, feladatok betartatása
 10. Az állatvédelem
 - az állatokkal való helyes bánásmód

- a felelős állattartás megismertetése tanulóinkkal.
- Globális-lokális gondolkodás erősítése az állat-és növényvédelem, a fenntarthatóság területén

11. Külső kapcsolatok erősítése: Polgárórség, Wosinsky Mór Múzeum, Szekszárdi Tudásközpont

- A tanév során a külső kapcsolatok erősítése
- Jutalomkirándulás szervezése
- HH és HHH tanulók részére kirándulás szervezése
- A minket körülvevő szűkebb környezet megismerése

12. Népi hagyományok ápolása, a minket körülvevő szűkebb környezetünk megismerése

- Pályaorientáció erősítése
- A népi hagyományok megismerése, ápolása, megtartása
- Élményközpontú tanulás

3. Megbízások, felelősök

Munkaközösség vezető: Lukács Zsuzsanna

Diákmozgalmat támogató tanár: Vezsenyi Ágnes

Intézményi tanács tagja: Czakóné Bognár Tímea

Pályaválasztási felelős: Jaksa Jánosné, Dr. Tóthné Gulyás Tímea

Folyosódekorálás: Czakóné Bognár Tímea és Dr. Tóthné Gulyás Tímea

Hittan tanárokkal kapcsolattartó: Czakóné Bognár Tímea és Dr. Tóthné Gulyás Tímea

Levelezős versenyek szervezője: Dr. Tóthné Gulyás Tímea

Hangosítás: Jaksa Jánosné, Máté-Deáki Dorottya

ÖKO felelős a felső tagozaton: Máté-Deáki Dorottya

Német nemzetiségi Önkormányzattal kapcsolattartás: Vezsenyi Ágnes

Sport versenyek szervezése: Molnár Brigitta

Felső hírközlés, média felelős: Molnár Brigitta

Állatvédelmi koordinátor: Lukács Zsuzsanna, Máté-Deáki Dorottya

4. Tehetséggondozás, versenyek, szakkörök

SZAKKÖRÖK:

Természetbarát szakkör: Máté-Deáki Dorottya

Felső tömegsport: Molnár Brigitta

Felső sport-tehetséggondozás: Deák István

VERSENYEK:

VERSENY	FELELŐS
Kenguru matematika verseny	Jaksa Jánosné
Zrinyi matematika verseny	Jaksa Jánosné
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Dr. Tóthné Gulyás Tímea, Farkas Lászlóné
Tudásbajnokság levelezős	Dr. Tóthné Gulyás Tímea
Nyelvész verseny	Dr. Tóthné Gulyás Tímea, Farkas Lászlóné
Országos honismereti levelezős verseny	Czakóné Bognár Tímea
TITOK nyelvi levelezős verseny	Lukács Zsuzsanna Vezsenyi Ágnes
Német szavalóverseny	Lukács Zsuzsanna Vezsenyi Ágnes
Sport versenyek	Molnár Brigitta
Fotó és rajz versenyek	Czakóné Bognár Tímea
Hebe országos olvasóverseny	Dr. Tóthné Gulyás Tímea

Helyi versmondó verseny	Farkas Lászlóné, Dr. Tóthné Gulyás Tímea
Ex Libris olvasóverseny	Dr. Tóthné Gulyás Tímea
Angol verseny	Lukács Zsuzsanna
Német népismeret fotó-és rajzpályázat	Vezsenyi Ágnes, Lukács Zsuzsanna

5. Tervezett mérések

ORSZÁGOS MÉRÉSEK

- Kimeneti mérés matematika, szövegértés, idegen nyelv és természettudományból az iskolák ötödik, hatodik, hetedik és nyolcadik évfolyamain
- Kísérleti mérés történelemből, digitális kultúrából
- Netfit mérés
- Pályaorientációs mérés
- MaTalent matematikai tehetségazonosítás

BELSŐ MÉRÉSEK

- Szociometriai mérés: Osztályfőnök döntése alapján. (Új osztály, probléma érzékelhető az osztályközösségben)
- Számolási készség mérés
 5. osztály éveleje: Természetes számokkal végezhető műveletek
 6. osztály vége: Racionális számokkal végezhető műveletek
 8. osztály félév: Kimeneti mérés
- Szövegértés: évi három alkalommal, tanévelején, félévkor és tanév végén.
- Matematikai mérés (számolási gyorsaság)

EGYÉB MÉRÉSI FELADATOK

A belső értékelési rend alapján. Évfolyamonként minden tantárgyból egy-egy témakör lezárását követően a követelmények elsajátítását vizsgáló összegző mérést kell végezni. Szükség esetén minimum beépítése a témazárókba.

6. Kapcsolattartás a szülőkkel: Szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt nap

- Szülői értekeztet szeptember: tanéveleji és a szülők iskolája témák feldolgozása
 - 5.osztály: Tanulási stratégiák a felsőben
 - 6.osztály: Tomboló kamaszkor
 - 7.osztály: Függőségeink
 - 8.osztály: Internet veszélyei

A belső hálózaton lévő anyagok felhasználása, szükség esetén kiegészítése

- Fogadóóra november: az osztályfőnökök a jobb képességű tanulók szüleit hívják be. Közös célok megfogalmazása, versenyzési lehetőségek.
- Pályaválasztási szülői értekeztet a 8. osztályos szülőknek.
- Szülői értekeztet február: A féléves tanulmányi munka és közösségi élet ismertetése. 7. osztály pályaválasztásával kiegészítve Felelős: osztályfőnökök
- Fogadóóra február: Az osztályfőnökök behívják azokat a szülőket, akik ebben a tanévben nem vettek részt még fogadóórán, szülői értekezteten.
- Szülői értekeztet május: Az éves tanulmányi munka és közösségi élet ismertetése
- Fogadóóra május: a gyengén teljesítő, bukásra álló szülők behívása.
- Nyílt nap: március

- Témahetek:** Témahetek: A témaheteket mindig úgy szervezzük meg, hogy egy osztályra központosítjuk. A témahét tartalma azonban a többi osztály óráiban is megjelenik lehetőség szerint.

Magyar Diáksport Napja: 2025. szeptember 26.

PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2-6.

-Dr. Tóthné Gulyás Tímea 6. osztály

DIGITÁLIS TÉMAHÉT 2026. március 23-27.

-Magyar Acsádi Anikó 7. osztály

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT 2026. április 20-24.

-Máté-Deáki Dorottya 5. osztály

ÁLLATVÉDELMI TÉMAHÉT 2025. szeptember 29-október 12.

-Lukács Zsuzsanna, Máté-Deáki Dorottya

7. Éves program havi lebontással, felelősökkel

Munkaközösségi értekezletek:

08.25.	Év eleji munkaközösségi értekeztet
01.20.	Félévi munkaközösségi értekeztet
06.23.	Év végi munkaközösségi értekeztet

8. Egyéb:

- Védnökségi programban a vállalt területek:
 - 6. osztály: Széchenyi utca
 - 7. osztály: Perczel utca
 - 8. osztály: Sziklakert, sportpálya
 - 5.osztály: Az iskolaudvar zöld területe

Ócsény, 2025. augusztus 30 .

Lukács Zsuzsanna
munkaközösség vezető

Őcsényi Perczel Mór Általános Iskola

DÖK munkaterve

2025-2026. tanév

Időpont	Téma	Felelős
09.	Az ötödik osztályosok játékos befogadása a közösségbe	Lukács Zsuzsanna
09.10.	-DÖT megalakulása -tisztségviselők megválasztása -osztályprogramok ismertetése -DÖT tájékoztatása az ÖKOISKOLAI programról, ÖKO programok beazonosítása, kapcsolódás az iskola éves munkatervéhez	Vezsenyi Ágnes
09.26.	Évindító diáknap: Perczel nap Magyar Diáksport napja	Vezsenyi Ágnes Deák István Molnár Brigitta
09.29.-10.12.	Állatvédelmi témahét	Lukács Zsuzsanna Máté-Deáki Dorottya pedagógusok
10.02.-10.06.	Állatok világnapja Rajz-és fotókiállítás Horgászverseny	Kollerné Illés Gabriella
10.06.	Aradi vértanúk megemlékezés, koszorúzás	Magyar-Acsádi Anikó Patyiné Kispál Judit
10.06.	Idősek napja - műsor	Lovasné Bakó Livia
10.02. vagy 10.09.	Szülői kirándulás - Gemenc	Molnár Brigitta Máté-Deáki Dorottya Lukács Zsuzsanna Vezsenyi Ágnes
10.	Színházlátogatás a felső tagozattal szülőkkel	Dr. Tóthné Gulyás Tímea
10.21.	Halloween disco	Molnár Brigitta Szabóné Dittrich Katalin
10.22.	Október 23. megemlékező műsor	Dr. Tóthné Gulyás Tímea
11.11.	Márton napi lámpás felvonulás	Német Nemzetiségi Önkormányzat Vezsenyi Ágnes Lukács Zsuzsanna Bozzay Izabella

11.10-14.	Egészségnevelő hét	Dr. Tóthné Gulyás Tímea Lukács Zsuzsanna Hajnalné Ládi Katalin Szabóné Dittrich Katalin
11.21.	Pályaorientációs nap Pályaválasztási börze	tantestület osztályfőnökök
11.28.-12.19.	Adventi gyertyagyújtások (osztálykeretben)	osztályfőnökök
12.	Adventi ablakdíszítés	Dr. Tóthné Gulyás Tímea Czakóné Bognár Tímea Kollerné Illés Gabriella Bozzay Izabella
12.05.	Fenyőállítás a felső tagozatban	Dr. Tóthné Gulyás Tímea Czakóné Bognár Tímea Farkas Lászlóné
12.19.	Karácsonyi műsor	Kollerné Illés Gabriella Bozzay Izabella Czakóné Bognár Tímea
01.29.	Játékdélután	Jaksa Jánosné
02.04.	DÖT félévi értékelő gyűlés	Vezsenyi Ágnes
02.13.	Farsang	Magyar-Acsádi Anikó Kollerné Illés Gabriella
02.16.-20.	Iskolacsalogató	Lovasné Bakó Livia Mihályka-Dani Ildikó
02.	Télűző kiszabáb égetés	tantestület
03.02-06.	Pénzhét	Dr. Tóthné Gulyás Tímea Deák István
03.18.	Diákközségi gyűlés	Vezsenyi Ágnes
03.13.	Március 15. ünnepély, koszorúzás	Lukács Zsuzsanna
03.23-27.	Digitális témahét	Magyar-Acsádi Anikó
04.16.	Költészet napja Felsőszavaloverseny Együtt szaval az alsó	Dr. Tóthné Gulyás Tímea Mihályka-Dani Ildikó Farkas Lászlóné
04.20-24.	Fenntarthatósági témahét	Máté-Deáki Dorottya Kollerné Illés Gabriella Bozzay Izabella
05.20.	Záró DÖT gyűlés	Vezsenyi Ágnes
05.29.	Gyereknapi az SZMK szervezésében	SZMK

06.01.	Törpnap	Lovasné Bakó Livia
06.04.	Nemzeti Összetartozás Napja	Dr. Tóthné Gulyás Tímea
06.01-05.	Kézműves szakkör kiállítása	Kollerné Illés Gabriella éneket tanító pedagógusok
06.19.	Bababallagás, nagy játékválasztó	Vezsenyi Ágnes Molnár Brigitta

Diákönkormányzat munkáját segítő nevelő: Vezsenyi Ágnes

ŐCSÉNYI PERCZEL MÓR ÁLTALÁNOS ISKOLA



2025-2026. TANÉV

ÖKO-iskola munkaterve

„Van reményem a jövőben: a fiatalok, akik megértik a problémákat, és van kellő erejük a világ megváltoztatásához.” Jane Godall

„A Földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön.”

– David Brower

1. Munkacsoport tagjai:

Farkas Lászlóné intézményvezető

Lovaszné Bakó Lívia ÖKO felelős

Máté-Deáki Dorottya ÖKO felelős

Heronyányi Zoltán karbantartó

Hegedűs Éva takarító

Klézliné Lizák Katalin takarító

2. Helyzetelemzés

Az iskola erőseinek és gyengeségeinek feltérképezéséhez felhasználtunk pedagógusok, szülők és tanulók javaslatait.

	Belső, befolyásolható	Külső, nem befolyásolható
	erősség	lehetőség
pozitív	• Kreatív, nyitott pedagógusok • Hagyományápolás • Kiepített kapcsolatok a helyi civil szervezetekkel • Téma napok • Versenyeken való színvonalas szereplés • A felső tagozat zöld gyepes területének nagysága • Gyerekbárát udvari dekoráció az alsó tagozatban • Sikertült megvalósítani iskolánkban a papír és a műanyag hulladék szelektív gyűjtését • Ingyenes,- és aktuális osztálytermi- és folyosódekoráció ÖKO-barát anyagok felhasználásával • Az iskola területének virágosítása, fűszerkert kialakítása • Jó kapcsolattartása szülőkkel és a DÖT-tel • Az iskola külső-belső megújulása, felújítása	• A DDNP és a NATURA 2000 helyszínek közelsége • Sárkőz gazdag néphagyománya • Repülőtér • Tűrázás

	• Az örökös ÖKO-iskola cím elnyerése • Védnökségi feladatok folyamatos végzése	
	gyengeség	veszély
negatív	• A zöld gyepes területet körülvevő falak, kerítések állapota a felső tagozatban • Az e-hulladék szelektív gyűjtése	• Kicsi betonos udvar az alsó tagozatnál

3. Célok

Az intézmény energiatakarékos és környezetkímélő működtetése.

A tanulók az egészséges életmóddal kapcsolatos ismereteket a gyakorlatban is alkalmazzák.

A környezet- és természetvédelmi szemléletmód továbbfejlesztése.

A feltárt erősségek fenntartása megóvása, tovább fejlesztése.

A fenntartható fejlődés igényének további bővítése a tanulók körében.

Törekedünk az iskolánkban a helyes szelektív hulladékgyűjtésre.

A fenntartható fejlődést szem előtt tartva minél több tanuló folyamatosan végezze a védnökségi feladatát.

A felújított iskolaépület állagának óvása.

A kulturált étkezés szabályainak fejlesztése: pazarlásmentes étkezés.

Az örökös ÖKO-iskola cím elnyerésekor vállalt feladatok folyamatos megvalósítása.

4. Feladatok

idő	tevékenység	anyag/eszköz	résztevők	helyszín	kapcsolatok	felelős
augusztus	Az ÓKO iskolai munkaterv aktualizálása	munkaterv tervezete		alsó tagozat		öko-felelősök: Lovasné Bakó Livia Máté-Deáki Dorottya
	A tanmenetek aktualizálásakor kiemelt figyelmet fordítunk a fenntarthatósággal, környezetvédelemmel kapcsolatos témákra	tanmenetek		alsó és felső tagozat		tantestület tagjai
 folyamatosan végzett feladatok	Iskolaszépítés: tantermek díszítése	újrahasznosított anyagok	osztály tanulói	osztálytermek	szülők	nevelőtestület tagjai
	Az osztályban lévő növények és a kihelyezett virágládák folyamatos gondozása	kertészeti eszközök, virágföld, cserép, kaspók	osztályok tanulói	iskola	karbantartó, szülők, vállalkozók	osztályfőnökök
	Folyosók, osztályok dekorálása	újrahasznosított anyagok	Zöld DÖT-ös	osztálytermek, folyosó	takarítók karbantartó	nevelőtestület tagjai

ÖKO faliújság	újrahasznosított anyagok	Zöld Örök és segítők	alsó iskola épülete		Kollemné Illés Gabriella Lovasné Bakó Livia
Alsós sziklakert gondozása, növények pótlása	kertészeti eszközök	4. osztályos tanulók	alsó tagozat	szülők	Lovasné Bakó Livia
A helyes szelektív hulladékgyűjtés (elem, papír, műanyag) végzése	szelektív hulladékgyűjtők	minden tanuló	iskola	MOHU	osztályfőnökök
Lehetőség szerint a környezetbarát termékek, tisztítószeres használat	árlista	takarítónők, karbantartó	az iskola területe	takarítók	intézményvezető
Iskolánk részt vesz a település környezetvédelmi programjának megvalósulásában	szükséges eszközök	önkéntes tanulók	a község területe		intézményvezető
ÖKO hírek az ÖKO-falon, az iskola weboldalan és honlapján	cikkek, képek	osztály tanulói	média		Farkas Lászlóné média felelősök: rendezvények felelősei

	Tanulmányi- és sportversenyek meghirdetése	plakátok, szóróanyagok	vállalkozó tanulók		versenyt indító szervezettek	szaktanárok, testnevelő tanárok
	Védnökség kibővítése az iskola területén	takarító és kertészeti eszközök	érdeklődő tanulók	az iskola közvetlen környezete	szülők	Lovasné Bakó Lívია Máté-Deáki Dorottya osztályfőnökök
	Iskolában az Erdő pályázat		4-8. osztályos tanulók		Gemenc Zrt.	Czakóné Bognár Tímea Máté-Deáki Dorottya
Szeptember	Tűz- és balesetvédelmi oktatás	szabályzat	minden tanuló	az iskola területe	tűz- és balesetvédelmi oktató	osztályfőnökök
	A kulturált étkezés szabályainak folyamatos fejlesztése: pazarlásmentes étkezés	napi élelmiszer	minden tanuló	osztályterem, ebédlő	a konyha dolgozói	ebédügyeletesek, nevelők
	Kulacshasználat népszerűsítése	kulacsok	minden tanuló	az iskola épülete	szülők	osztályfőnökök
	Szelektív hulladékgyűjtés megszervezése	gyűjtőedények	minden tanuló	alsó tagozat		Lovasné Bakó Lívია

					felső tagozat			Máté-Deáki Dorottya
09.26.	Magyar Diák sport Napja	sporteszközök	minden tanuló	felső tagozat udvara, a község területén	helyi körzeti megbízott	Deák István, Molnár Brigitta		
09.10.	DÖT megalakulása Zöld-DÖT felelős választása		küldöttek	felső tagozat		Vezsenyi Ágnes		
09.29.	Szakkörök indítása	szakköri munkaterv	érdeklődő tanulók	alsó, felső tagozat, tornaterem		szakkörvezetők		
	Zöld faliújsággal „Zöld tevékenységek” értékelése	zöld faliújság, zöld pontok	5. és 6. osztály	felső tagozat épülete	Zöld-DÖT tagok	osztályfőnökök		
Október	Idősek napja	újrahasznosított anyagokból készített ajándékok	4. osztály tanulói, érdeklődő lakosság	Közösségi Ház	Őszirózsa Nyugdíjas Egyesület	Lovasné Bakó Livia Deák István		
09.29.-10.12.	Álltávédelmi témahét Állatok világnapja: rajz- és fotókiállítás	névkártyák, paraván	tanulók	iskola épülete	szülők	Lukács Zsuzsanna Illés Gabriella pedagógusok		

	Szülői kirándulás			érdeklődő tanulók, szülők, pedagógusok			szülők		Vezenyi Ágnes MolnárBrigitta Lukács Zsuzsanna Máté-Deáki Dorottya
	Földünkért világnap: védnökségi program elindítása	takarító,- tereprendező eszközök, zsákok, kesztyűk	minden tanuló		1.osztály: kopjafa környéke, játszótér 2. osztály: alsó tagozat udvara 3. osztály: iskola előtti, templom mögötti terület 4. osztály: alsó iskola parkolója, Kossuth utca 5. osztály: Széchenyi utca, Perczel utca 6. osztály: tornaterem környéke 7. osztály: felsős sziklakert, sportpálya 8. osztály: a felsős udvar zöld területe			Lovasné Bakó Livia osztályfőnökök	
10.22.	Halloween-zenés party	díszítés őszi termések felhasználásával	tanulók	Közösségi Ház	Közösségi Ház	Közösségi Ház vezetője, szülők		Szabóné Dittrich Katalin Molnár Brigitta	

	Közlekedési hét	rollerek, az ügyességi pálya kellékei	érdeklődő tanulók	felső tagozat udvara		Deák István Jaksa Jánosné
	Évelő növények teleltetésének előkészítése	metszőolló, hely előkészítése		alsó tagozat		Lovasné Bakó Livia
November 11.10.-11.14.	Egészségnevelő hét	sporteszközök, zöldségek, gyümölcsök, feladatlapok, oktató filmek	minden tanuló	tanterem, tornaterem	védőnő, meghívott előadók	Hajnalné Ládi Katalin Szabóné Dittrich Katalin
	Madáretetés elkezdése	önetek, madáresés	érdeklődő tanulók	iskolaudvar	helyi gazda	Lovasné Bakó Livia
	Pályaorientációs nap	rövidfilmek szakmákról, pályaválasztási teszt	minden tanuló	osztályterem, szükség esetén külső helyszínek	meghívott előadók	osztályfőnökök
December	Adventi készülődés (adventi koszorú, ajtó,- és ablakdíszek,	újrahasznosított anyagok, természetes anyagok		alsó és felső tagozat épülete	Közösségi Ház vezetője, szülők	osztályfőnökök

	fenyőfadíszek készítése)	(termések, tobozok)				
	Adventi ablak díszítése-kapcsolódás a közösségi kezdeményezéshez			alsó és felső tagozat épülete		Kollemé Illés Gabriella Bozzay Izabella Czakóné Bognár Tímea Dr. Tóthné Gulyás Tímea
	Iskolai fenyőállítás a felső tagozaton	újrahasznosított anyagok, természetes anyagok	érdeklődő tanulók			Dr. Tóthné Gulyás Tímea Czakóné Bognár Tímea Farkas Lászlóné
12.19.	Karácsonyi ünnepély	dekoráció újrahasznosított anyagokból	2. és 6. osztály	Református Gyülekezeti Ház	Magyarországi Református Egyház, helyi önkormányzat, szülők	Kollemé Illés Gabriella Bozzay Izabella Czakóné Bognár Tímea
	Karácsonyi ajándékozás	saját készítésű ajándékok	felső tagozatos tanulók			felső osztályfőnökök
Január	NETFIT mérés kezdete	sporteszközök	felső tanuló	iskolai tornaterem		Deák István Molnár Brigitta

	Játékdélután	táblajátékok újrahasznosított anyagból, fadominó	érdeklődő felsős tanulók	felső tagozat		Jaksa Jánosné
Február 02.13.	Farsangi bál a fenntarthatóság jegyében	Jelmezek újrahasznosított anyagokból, tombolatárgyak: régijátékok, felajánlások, zöld sarok kialakítása	érdeklődő tanulók	Közösségi Ház	Közösségi Ház vezetője, SZMK, szülők	Magyar-Acsádi Anikó Kollemé Illés Gabriella
	Féléves DÖT gyűlés	beszámoló újrahasznosított papíron, jegyzőkönyv	osztályok diákvezetői, zöld DÖT tagok	felső tanterem		Vezsenyi Ágnes
Március	Madáretetés befejezése	etetők beszédese, megmaradt eleség hasznosítása	érdeklődő gyerekek	iskolaudvar		Lovasné Bakó Livia
03.22.	Víz világnapja	folyosó dekoráció készítése újrahasznosított anyagokból	iskola tanulói	iskola épülete		Patyiné Kispál Judit
03.02.-03.06.	Pénzhét	feladatlapok a takarékosságról, tablók	4. és 6. osztály tanulói	iskola épülete		Deák István Dr. Tóthné Gulyás Tímea

Április 04.20.-04.24.	Fenntarthatósági témahét	A 2026. év fenntarthatósági témahét ajánlatai alapján	2. osztály és az öko-szakkör tanulói			Kollerné Illés Gabriella Bozzay Izabella Máté-Deáki Dorottya
	Föld napja rendezvények: környezetszépítés	kinti takarító eszközök	minden tanuló	a védnökségi területek		öko-felelősök, nevelők
	Fűszernövények ültetése, gondozása, az ablakok virágosítása	kerti eszközök, virágládák, virágföld, virágpalánták		iskolaudvar	szülők, karbantartó	Lovasné Bakó Livia
	Komposztáló felállítása az alsós udvaron			iskolaudvar	helyi vállalkozó	Lovasné Bakó Livia
Május	Te szedd!- községi akcióhoz való csatlakozás	kesztyű, zsák	érdeklődő tanulók	község utcái	helyi Önkormányzat	Farkas Lászlóné
	Záró DÖT gyűlés	jegyző- könyv	osztályok diáképviselői, Zöld DÖT tagok	felső osztályterem		Vezsenyi Ágnes
Június 06. 04.	Hon- és népismereti nap	térkép, feladatlapok, íróeszköz	minden alsós tanuló	Báta	Hagyományőrző Népi Együttes	Magyar_Acsádi Anikó

							Mihályka-Dani Ildikó
	Alkotókiállítás	természetes- és újrahasznosított anyagokból készített tárgyak	alsós szakkörös tanulók	Közösségi Ház	szülők, érdeklődők		Kollemé Illés Gabriella éneket tanítók
	A következő tanév taneszköz- jegyzékének kiadása a fenntarthatóság jegyében	újrahasznosított papíron	minden tanuló				osztályfőnökök
06.20.	Ballagás	a dekoráláshoz újrahasznosított anyagok	szülők, pedagógusok, 5-8. osztály tanulói, vendégek	iskola tantermei, folyosó, udvar	szülők, karbantartó, vállalkozók		minden nevelő
július-augusztus	Fűszerkert, sziklakert igény szerinti gondozása			alsó tagozat udvara			Lovasné Bakó Livia

Készítette: Lovasnén Bakó Lívია, Máté-Deáki Dorottya

Őcsény, 2025. 08. 27.

