

Fenntartói értékelés
2024/2025-ös tanév
Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 17,81. Engedélyezett technikai álláshelyek száma 3. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 1.
A tantestületbe egy új kolléga került.
A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám: 191 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2024/2025-ös tanévben: 4,34.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 20 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 1 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2024/2025. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 93 fő.
A 2024/2025. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 1,08 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 1 fő (a tanulók 1,08 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
Az intézmény aktuális lemorzsolódási statisztikája egy hetedik évfolyamos alulteljesítő tanulót azonosít, akinek az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyított aránya alacsony, 1,1%. A megvalósított, a tanulók tanulási, magatartási, szociális és mentálhigiénés támogatását célzó beavatkozások erősítik az iskolai megtartó erőt és támogatják az egyéni tanulói sikerességet. Az Igazgatói fórumon az iskola vezetése tájékoztatást kapott a lemorzsolódási mutatókról, valamint a szakmai és szektorközi támogatási lehetőségekről. Pedagógusai számos szakmai program résztvevőiként bővítették módszertani eszköztárukat, és naprakész ismeretekhez jutottak a tantárgyi és digitális pedagógiai megújulás terén. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

Kompetenciamérés

A 2024-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	4.	alacsonyabb
	5.	nem különbözik
	6.	nem különbözik
	7.	nem különbözik
	8.	nem különbözik
Szövegértés	4.	nem különbözik
	5.	nem különbözik
	6.	nem különbözik
	7.	nem különbözik
	8.	nem különbözik
Természettudomány	4.	
	5.	
	6.	nem különbözik
	7.	alacsonyabb
	8.	nem különbözik
Angol nyelv	4.	
	5.	
	6.	nem különbözik
	7.	nem különbözik
	8.	
Német nyelv	4.	
	5.	
	6.	nem különbözik
	7.	nem különbözik
	8.	nem különbözik
Történelem	4.	
	5.	nem különbözik
	6.	nem különbözik
	7.	nem különbözik
	8.	magasabb
Digitális kultúra	4.	
	5.	nem különbözik
	6.	nem különbözik
	7.	nem különbözik
	8.	magasabb

A nevelőtestület a nevelőtestületi értekezleten a 2024-es kompetenciamérés eredményét megtárgyalta, megbeszélte a minimum szintet, illetve az alapszintet el nem érők tanulók teljesítményét, akik a következő évben felzárkóztatáson vesznek részt. Az összesített eredmények alapján a 2025/2026-s tanévre intézkedési tervet készítettek az eredmények javítása érdekében. A szaktanárok osztályonként és csoportonként értékelték a tanulókat, ismertették velük az eredményeket. A tanítási folyamatba az eredmények úgy kerülnek

beépítésre, hogy az intézkedési tervbe, minden mérési területhez kidolgoztak a kollégák egy-egy megvalósítási tervet területenként: tervezett feladatokat, tevékenységeket rögzítettek, kijelölték az elvárt eredményt, határidővel, módszerek pontos leírásával.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 21 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 33.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 26.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 6 fő, technikum 12 fő, szakképző iskolában 3 fő.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 20 fő.

SNI-s tanulók száma: 11 fő.

BTMN-s tanulók száma: 17 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 34 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 11 fő.

Eredményes pályázatok

Tavaszi, ottalvós osztálykirándulás Zánkán - 2025-TVK-01

2025-TVK-01-00862 - Öcsényi diákok tavaszi osztálykirándulása Zánkán pályázat

Nyári Élménytábor, köznevelési intézmények 1-8. évfolyamos tanulói részére a Zánkai Erzsébet-táborban - 2025-ELM-01 pályázat

Állatbarát Iskola pályázat pályázat

Hejhó síelni Jó! pályázat

Ellenőrzések a 2024/2025-ös tanévben

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó és hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége: Folyamatos (havonként): egyéni fejlesztési tervek, szabadidős osztályprogramok, nagy rendezvények, áttekintése, ellenőrzése. A pedagógusok óralátogatásai a tervezettek szerint megvalósultak a tanévben. A tanév során minden dolgozó esetében óravázlattal alátámasztott tanítási órát látogattak, melyről feljegyzés készült, és szóbeli értékelő beszélgetéssel zárult. 20 igazgatói óralátogatás, 16 igazgató-helyettesi és 22 munkaközösség-vezetői óralátogatás zajlott a tanévben.

Az idei tanévben bevezetésre került a Pedagógus Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR). A pedagógusok TÉR-ben vállalt feladatainak ellenőrzése félévkor és év végén megtörtént Intézményi önértékelést végeztek, majd intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés is történt, amely sikeresen zárult. A tanévben kiemelt figyelmet fordítottak a pályakezdő kollégák támogatására, kölcsönös óralátogatások kezdeményezésével. 2025. Május 6-án intézményi tanfelügyelet zajlott az iskolában, TÉR keretében értékelésre kerülő pedagógusok, NOKS-ok száma: 16 fő. Kiemelkedő teljesítményszintűek száma: 7 fő. Átlagos teljesítményszintűek száma: 8 fő. Fejlesztendő teljesítményszintűek száma: 1 fő.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

A munkatervben lévő programok megvalósultak, az iskola sikeresen zárta projektjeit. Aszülői Munkaközösséggel szorosan együtt tudtak működni az iskolai programokon (Halloween-diszko, Farsang, kirándulás gyermeknap).

Változatos szabadidős programokat szerveztek a tanulóknak osztálykeretben és iskolai szinten is. Több rendezvénnyel, foglalkozással segítették a tanulókat a pályaválasztásban. Részt vettek a nyolcadikosok a Szakképzési Centrum által szervezett Roadshow-n és a Pályaválasztási Kiállításon is. A novemberben szervezett Pályaorientációs napon az alsós és felsős diákok tartalmas programokon, bemutatókon ismerkedhettek meg az egyes szakmákkal.

Tavaszi, ottalvós osztálykiránduláson, Zánkán 16 fő vett részt. A nyári Erzsébet táborban június 23-27. között 27 tanuló és 3 kísérő pedagógus tölthetett el élményekkel teli 5 napot. A tábor rengeteg különleges programmal színesítette a tanulók életét.

Újra elnyerte az intézmény az Állatbarát Iskola címet. Rengeteg program kapcsolódott ehhez a pályázathoz, ami egész év folyamán tartott: egy Állatvédelmi tanösvénnyel készültek, csatlakoztak az állatvédelmi kódexhez, részt vettek Állatvédelmi Témahétben, állatorvosi előadásokat, kiállításokat szerveztek, készítettek rovarhotel, madáretetőt, sünházat.

Részt vettek a Gemenc Erdészeti Erdei Iskola programján, melynek címe: Iskolában az Erdő. A gyerekek nagyon aktívak voltak a programok során és maximálisan teljesítették a pályázat kiírását.

Tanulmányi- és sportversenyek

Vármegyei matematika verseny 2. helyezés, Ex Libris szövegértő olvasási verseny 1. helyezés, Tudásbajnokság magyar irodalom 2. helyezés, Tudásbajnokság angol nyelv 2. hely, Országos honismereti tanulmányi verseny 1. helyezés,

Város környéki mezei futóverseny 1 és 3. hely, Város környéki floorball 2.hely, Városkönyéki játékos sportverseny 2.hely, Város környéki foci 1.hely, Vármegyei floorball lány döntő több

9. korcsoportban 2. és 3. hely, Vármegyei fiú floorball döntő 3.helyezés, Város környéki futsal döntő 3.hely, Országos floorball elődöntő 2.hely, Városkörnyéki úszás 1. és 2. hely, Mezei futás vármegyei döntő 3.hely, III. kcs. foci város környéki 3.hely, III. kcs. 4 próba atlétika 3. hely egyéni, IV. kcs.5 próba: atlétika 3. hely egyéni, 2. hely csapat, Vármegyei atlétikai döntő 300 m-s futás, magasugrás 3.hely, Kis iskolák atlétikai vármegyei döntője 1.hely 800m fiú egyéni -2. hely 600m fiú egyéni
-2. hely svédváltó fiú csapat
-3. hely svédváltó lány csapat
-3. hely 3 próba lány csapat Kis iskolák labdarúgó vármegyei döntője 2. hely, Kis iskolák országos döntője 800 m-s futás 2. hely

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk változatos, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. A felzárkóztatás és tehetséggondozás területein kiemelkedő eredményeket érnek el.

Kiemelten figyelnek a HH és HHH tanulóakra, a BTMN és az SNI tanulók fejlesztését a szakértői véleményekben meghatározottak szerint biztosítják. Az esélyegyenlőség az intézményben minden tanuló számára biztosított. Az iskola kiemelt figyelmet fordít a német nemzetiségi nevelő-oktató feladatok magas színvonalú megvalósítására.

Az idei tanévben bevezetésre került az új Pedagógus Teljesítményértékelő Rendszer (TÉR).

A jogszabálynak megfelelően a pedagógusok értékelésének adminisztrációját a KRÉTA Pedagógus Teljesítményértékelő Rendszer TÉR menüpontjában rögzítették.

Az igazgató az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyegző szerint

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató